



T.C.
KÜÇÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI
KÜÇÜKÇEKMECE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
NAHİT MENTEŞE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

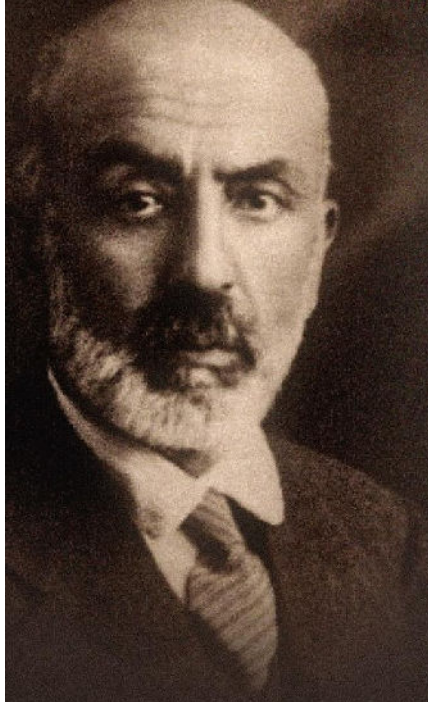


**2024-2028
STRATEJİK PLANI**



"Türk milletinin karakteri yüksek, feraseti büyük, azim ve kararı pek sağlam olduğundan terbiye-i milliye içinde ıslah etmek ve en mükemmel nesli yetiştirmek asıl gayemiz olmalıdır."

Mustafa Kemal ATATÜRK



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim: Bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garb'in afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahi şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne namahrem eli;
Bu ezanlar ki şehadetleri dinin temeli
Ebedi, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder varsa taşım;
Her cerihamda, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'şım!
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki, başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

Mehmet Akif ERSOY



KISALTMALAR

AB: Avrupa Birliği
ABİDE: Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi
AR-GE: Araştırma, Geliştirme
ASP: Aile ve Sosyal Politikalar
BİETşM: Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri şube Mřdřrlřđř
BİLSEM: Bilim ve Sanat Merkezi
BT: Bilişim Teknolojileri
CİMER: Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi
CK: Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi
DYS: Dokşman Yşnetim Sistemi
EBA: Eğitim Bilişim Ağı
FATİH: Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi
GZFT: Gşçlş, Zayıf, Fırsat, Tehdit
HBşşM: Hayat Boyu şğrenme şube Mřdřrlřđř
İBBS: Tşrkiye İstatistiki Bşlge Birimleri Sınıflandırması
İPKB: İstanbul Proje Koordinasyon Birimi
İSG: İşyeri Sağlık ve Gşvenlik Birimi
İSTKA: İstanbul Kalkınma Ajansı
İşKUR: Tşrkiye İş Kurumu
MEB: Millî Eğitim Bakanlığı
MEBBİS: Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri
MEBİM: Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi
MEİS: Millî Eğitim Bakanlığı İstatistik Modşlş

MEM: Millî Eğitim Mřdřrlřđř
MTEşM: Mesleki ve Teknik Eğitim şube Mřdřrlřđř
OECD: Organisationfor Economic Co-operation and Development (İktisadi İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı)
OSB: Organize Sanayi Bşlgesi
OşM: Ortařđretim şube Mřdřrlřđř
şBA: şğretmen Bilişim Ağı
şBşM: şzel Bşro şube Mřdřrlřđř
şDSHşM: şlçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri şube Mřdřrlřđř
şYGşM: şğretmen Yetiştirme ve Geliştirme şube Mřdřrlřđř
PESTLE: Politik, Ekonomik, Sosyolojik, Teknolojik, Yasal ve Ekolojik Analiz
PISA: Programme for International Student Assesment (Uluslararası şğrenci Değerlendirme Programı)
RAM: Rehberlik ve Araştırma Merkezi
SGşM: Strateji Geliştirme şube Mřdřrlřđř
SP: Stratejik Plan
STK: Sivil Toplum Kuruluşu-Kuruluşları
TBMM: Tşrkiye Bşyşk Millet Meclisi
TDK: Tşrk Dil Kurumu
TşBİTAK: Tşrkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TşİK: Tşrkiye İstatistik Kurumu

SUNUŞ



Eğitim, insanoğlunun faaliyetlerinin en kıymetlisidir...

Amacımız: Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren; beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli; ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda gerekli bilgi, beceri, davranış ve birlikte iş görme alışkanlığı kazanmış; kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak.

Öğrencilerimize, değer zincirinin en değerli aşamasının üretim olmadığı, fikri mülkiyet haklarının ön plana çıktığı, yapay zekânın geleceğe şekil vereceği göz önüne alınarak, bu geleceğe hükmetmeleri için diploma odaklı değil vasıf odaklı yetiştirmeleri gerektiğinin farkındalığıyla, girişimci bir ruhla gelecek on yılları kazandırmayı hedefliyoruz.

Tüm bunların yanı sıra, haklının değil güçlünün egemen olduğu dünyamızda şanlı tarihimizden dersler çıkartarak, darlıkta ve bollukta ülkemize her yönden katma değeri olacak bireyler yetiştirmeyi hedefliyoruz.

Yukarda zikredilen sebeplerle dört yıllık stratejik planımızı oluştururken, bilgi çağının insanını yetiştirmenin mesuliyetini omuzlarımızda hissederek, ecdadımızın insanlığa sunduğu hizmetleri düşünüp, bunları bir adım öteye taşıyacak eserleri ortaya koymanın mecburiyetinde olduğumuzun şuur ve idraki içinde tüm paydaşlarımıza muvaffakiyetler diliyorum.

Atıla KARATAŞ
Müdür

ÖNSÖZ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği yaratmayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

İstenilen noktaya ulaşabilmek için hedeflerin belirlenmesi, belirlenen hedeflere ulaşmak için stratejik planlamanın yapılması şart olmuştur. Bu nedenle kurumların var oluş gayesine uygun olarak neyi, ne zaman, nasıl ve hangi kaynakla, sonuçta ne elde edeceğini bilerek planlamasını yapmak durumundadır.

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

2024-2028 Stratejik Planımızın okulumuz ve tüm paydaşlarımız için hayırlı olmasını dileriz.

Nahit Menteşe Mesleki ve Teknik

Anadolu Lisesi Müdürlüğü

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

BAŞLANGIÇ

2003 yılı sonunda yürürlüğe giren 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ülkemizde klasik yönetim anlayışından uzaklaşarak stratejik yönetim anlayışına geçilmiştir. 5018 sayılı kanun kamu idarelerine kalkınma planları, ulusal programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleme, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreçlerin izlenip değerlendirilmesi amacıyla katılımcı yöntemlerle Stratejik Plan hazırlama zorunluluğu getirmiştir.

Okulumuz, ilk Stratejik Planını 2010-2014 yıllarını, ikincisini 2015-2019 yıllarını, üçüncüsünü ise 2019-2023 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlamış ve uygulamıştır.

Okulumuz dördüncü Stratejik Planı olan 2024-2028 Stratejik Planı'nı da kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonunu oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performansları önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle hazırlamıştır.

STRATEJİK PLAN ŞEMASI



İçindekiler

KISALTMALAR	5
SUNUŞ	6
ÖNSÖZ	7
BAŞLANGIÇ	8
STRATEJİK PLAN ŞEMASI	9
1 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	13
1.1 Stratejik Planın Amacı	13
1.2 Stratejik Planın Kapsamı	13
1.3 Stratejik Planın Yasal Dayanakları	13
1.4 Stratejik Plan Geliştirme Kurulu Ve Stratejik Plan Ekibi	14
1.5 Stratejik Planlama Süreci	15
2 DURUM ANALİZİ	16
2.1 Kurumsal Tarihçe	16
2.2 Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	18
2.3 Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	19
2.4 Üst Politika Belgeleri Analizi	20
2.5 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	21
2.6 Paydaş Analizi	24
2.7 İç Paydaş Anketi	28
2.7.1 Memnuniyet oranının en yüksek olduğu 5 soru	30
2.7.2 Memnuniyet oranının en düşük olduğu 5 soru	32

2.8	Dış Paydaş Anketi.....	34
2.8.1	Memnuniyet oranının en yüksek olduğu 5 soru	34
2.8.2	Memnuniyet oranının en düşük olduğu 5 soru	35
2.9	Okul/Kurum İçi Analiz.....	36
2.9.1	Teşkilat Yapısı.....	42
2.9.2	İnsan Kaynakları	43
2.8.4.	Teknolojik Düzey.....	65
2.8.5.	Mali Kaynaklar	68
2.8.6.	İstatistiki Veriler	69
2.9.	PESTLE Analizi	94
2.10.	GZFT Analizi	96
2.11.	Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	98
3	GELECEĞE BAKIŞ	101
3.1.	Misyon	101
3.2.	Vizyon	102
3.3.	Temel Değerler	102
4.	AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	104
5.	İZLEME VE DEĞERLENDİRME	117

KURUM KİMLİK BİLGİSİ

Kurum Adı	NAHİT MENTEŞE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	Kurum Adresi	Kemalpaşa Mahallesi Bağlar Caddesi 1806.Sok N:1 Posta Kodu: 34295 KÜÇÜKÇEKMECE İSTANBUL	
Kurum Statüsü	☒ Kamu ☐ Özel	Kurum Müdürü	Müdür	Atıla KARATAŞ
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 8 Öğretmen : 84 Memur : - Hizmetli : 1	Kurum Müdür Yardımcıları	Müdür Baş Yrd.	Mehmet TAN
Örgün Eğitim Öğrenci Sayısı	1508		Teknik Md.Yrd.	Tülay TAŞ
Yaygın Eğitim Öğrenci Sayısı	80		Koordinatör Md.Yrd.	Özveri USLUER
Öğretim Şekli	☒ Normal ☐ İkili		Mesem-Açık Lise Md.Yrd.	Said Mirza SOYLU
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ			9.Sınıf Md. Yrd.	Sema AKIN
Kurum Telefonu	☎ 0 (549) 599 72 07		10.Sınıf Md. Yrd.	Hayati ŞAHİN
Kurum Web Adresi	https://nahitmenteseeml.meb.k12.tr/		11.Sınıf Md. Yrd.	Ahmet ÇELİK
Mail Adresi	344577@meb.k12.tr		12.Sınıf Md. Yrd.	Onur YILDIZ

1 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1 Stratejik Planın Amacı

- Eğitim programlarının etkililiğinin artırmak ve nitelikli öğrenciler yetiştirmek
- Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak
- Okulun tüm birimlerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek

1.2 Stratejik Planın Kapsamı

Bu stratejik plan dokümanı Nahit Menteşe Mesleki ve Teknik Lise Müdürlüğü'nün mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2024-2028 yıllarında geliştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.

1.3 Stratejik Planın Yasal Dayanakları

SIRA NO	DAYANAĞIN ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 Nolu Genelgesi
3	Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı

Tablo 1 : Yasal Dayanaklar

1.4 Stratejik Plan Geliştirme Kurulu Ve Stratejik Plan Ekibi

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	ATİLA KARATAŞ	Okul Müdürü
2	Said Mirza SOYLU	Müdür Yardımcısı
3	Alpaslan ÇEKİÇ	Öğretmen
4	Emin Şahin DEMİR	Alan Şefi
5	Dilek ÖZDENİZ	Okul-Aile Birliği Başkanı

Tablo 2 : Strateji Geliştirme Kurulu

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Özveri USLUER	Müdür Yardımcısı
2	Birkan KARAPINAR	Atölye Şefi
3	Ceren Aylin YENER	Öğretmen -Stratejik Plan Genel Koordinatörü

Tablo 3 : Stratejik Planlama Ekibi

1.5 Stratejik Planlama Süreci

İlçe MEM ile Okul ve Kurum Stratejik Planlama Adımları		2022			2023											
		Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1	Stratejik Planlama Ekiplerinin Kurulması															
2	Kurulan Stratejik Planlama Ekibinin İl AR-GE Birimine Bildirilmesi															
3	İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ile Okul ve Kurumların Stratejik Plan Hazırlık Programlarının Oluşturulması															
4	Ekip ve Kurul Üyelerine Stratejik Planlama Konusunda Hizmetiçi Eğitim Verilmesi															
5	Durum Analizi															
6	Geleceğe Bakış, Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile Stratejilerin Belirlenmesi, İzleme ve Değerlendirme															
7	Planların E-Posta Şeklinde İl AR-GE Birimine Gönderilmesi İl ARGE Birimi İncelemesi Değerlendirmesi															
8	Planın İnternet Sitesinde Yayınlanması															

Tablo 4:Stratejik Planlama Süreci

2 DURUM ANALİZİ

Altındaki aşamalarda ihtiyaç duyulan çalışmaları gerçekleştirerek analiz ve değerlendirme yapmalıdır. Bu aşamada katılımcılığın en üst düzeyde gerçekleşmesi beklenmektedir. Bu nedenle ihtiyaç duyulan analizler için çalıştaylar ve toplantılar düzenlenir. Aynı zamanda geniş kitlelerin görüş ve önerilerinin alınabilmesi için iç ve dış paydaşlara ayrı ayrı olmak üzere anketler düzenlenir. Durum analizi aşamasının sonucunda tüm çalışmaları içeren bir durum analizi raporu hazırlanır.

2.1 Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 1993 yılında Bilgisayar, Elektrik-Elektronik bölümlerine kayıtlı 300 öğrencisi ile eğitim öğretime açılmıştır. 1995/96 döneminde Kimya ve Yapı Ressamlığı bölümleri 96/97 yılında M.E.B. ve İ.H.K.İ.B. işbirliğiyle Konfeksiyon Makineleri, 2002/2003 yılında Metal İşleri, Mobilya Dekorasyon bölümleri açılmıştır. 2005/2006 yılında ise Anadolu Meslek Lisesi kurularak bünyesinde Bilişim bölümüne öğrenci almaya başlamıştır. Öğrenim süremiz 2005/2006 eğitim öğretim yılından itibaren, modüler eğitim sistemine geçiş ile birlikte 4 yıla çıkarılmıştır.

Okulumuz 25/01/2019 yılında Proje Okullu kapsamına alınmış olup, her eğitim öğretim yılında Metal Teknolojisi alanına sınav puanıyla 30 öğrenci almaktadır. Proje kapsamında Sanayi Odasının yanı sıra Erensan Makine İmalat ve İhracat San.A.Ş., SENUR Elektrik Motorları San. ve Tic. A.Ş., Albaksan Alaşım Bakır A.Ş., Güven Bombe ve Basıncılı Kaplar A.Ş. ve Koordinatör Sanayi Temsilciliğinde Saruhan Kimya A.Ş. ile hedef birlikteliği yapılmaktadır. Aynı zamanda Elektrik-Elektronik Alanında AR-GE merkezi olan okulumuz yine aynı alanın ürettiği proje ile pandemi döneminde otomatik maske üretim makinası projesi ile 2020 yılında tüm Türkiye Meslek Liseleri arasında Döner Sermaye ciro lideri haline gelmiştir.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü (MTEGM) Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Artırılması (METEK-III) Projesi kapsamında gelişim ve üretimi hedeflemektedir.

2023-2024 öğretim yılında okulumuz tam gün-tam yıl kapsamında 7 alandaki (Bilişim Teknolojileri, Elektrik-Elektronik Teknolojisi, Moda Tasarım Teknolojisi, Kimya Teknolojisi, Mobilya ve iç Mekan Tasarımı, Metal Teknolojileri, İnşaat Teknolojisi) 1500'e yakın öğrenci ile birlikte MESEM (Mesleki Eğitim Merkezi) ve MAOL (Mesleki Açık Lise) kapsamında 100'e yakın öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir.

SIRA NO	KURUM TÜRÜ	ALAN	DAL
1	AMP	Bilişim Teknolojileri	Yazılım Geliştirme
2	AMP	Elektrik- Elektronik Tek.	Elektrik Tes. ve Dağıtım Dalı
3	AMP	Elektrik- Elektronik Tek.	Endüstriyel Bakım Onarım
4	AMP	Elektrik- Elektronik Tek.	Elektronik ve Haberleşme
5	AMP	İnşaat Teknolojileri	Mimari Yapı Teknik Ressamlığı
6	AMP	Kimya Teknolojisi	Kimya Laboratuvarı
7	AMP	Moda Tasarım Teknolojileri	Giysi Kalıp Tasarımı ve Üretimi
8	AMP	Mobilya Ve İç Mekan Tasarımı	İç Mekan ve Mobilya Teknolojisi
9	AMP	Metal Teknolojisi	Kaynakçılık

Tablo 5 : Okulumuzda Bulunan Alan ve Dallar

2.2 Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi, planın uygulanmış olan dönemine ilişkin hedef ve göstergeler bazında gerçekleşme düzeyi ile başarı ve başarısızlık nedenlerini içermektedir. 2019-2023 Stratejik Planı'nda belirlenen 3 temel strateji ve 7 hedef için izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılmıştır. 2022 yılı sonu itibarıyla baktığımızda belirlenen 7 hedeften çoğunun tamamlandığı eksik kalan hedeflerle ilgili gerçekleştirme çalışmalarının yapıldığı saptanmıştır.

Okulumuz 2019-2023 stratejik planı mevcut plandan farklı olarak;

- Stratejik Planlama Rehberi'nde belirtilen ilkeler doğrultusunda hazırlanmış hem veri toplama hem de veri analizi uygulamalarında farklı bilimsel yöntem ve teknikler kullanılmıştır.
- Bu doğrultuda her hedef için hedef kartları oluşturulmuş hedef kartlarında yer alan Performans göstergelerinin “Çok Kriterli Karar Verme” yöntemlerinden “Analitik Hiyerarşi Prosesi (AHP)” yöntemi ile ağırlıklandırılması yapılarak bağlı oldukları hedefe olan etkileri sezgisel değil bilimsel olarak ortaya konulmuştur.
- Benzer şekilde hedeflerin de bağlı oldukları amaçlar içindeki önem ve öncelik sıralamaları matematiksel olarak belirlenmiştir.
- Amaç ve Hedeflere ait riskler belirlenmiştir.
- Amaç-hedef ve bunların izlenmesinde kullanılacak olan performans göstergelerinin ağırlıklandırılması, maliyetlendirilmesi ve kaynak tahsisi kararlarının verilmesi amaç-hedef ve performans göstergeleri arasında bağlantı kurulması stratejik amaç-hedeflerin gerçekçi ve bilime dayalı olarak oluşturulmasını sağlamıştır.
- Performans göstergelerinin nicelik ya da nitelik olarak belirlenmiş olması izleme ve değerlendirmenin daha sağlıklı yapılmasını sağlayacaktır.

2.3 Yasal Yükümlölükler ve Mevzuat Analizi

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Ortaöğretim Kurumlar Yönetmeliği	Ortaöğretim Kurumlarının Amaçları 7.Madde 1.fıkra, "c" bendi	* Öğrencilerin mezuniyetlerinden sonra alanlarında çalışmaya başladıklarında alacakları ücret yetersizdir * Meslek Liselerine yerleşen Öğrencilerin akademik başarıları yetersizdir * Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okulların donatıları yetersizdir * Bazı alan öğretmenlerinin Hizmetiçi eğitimleri yetersizdir	* Meslek seçimlerinde yapılacak rehberliklerin Teknik Üniversite akademisyenleri tarafından verilmesi * Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı etkinliklere yönelimlerinin teşvik edilmesi

Tablo 6 : Mevzuat Analizi

2.4 Üst Politika Belgeleri Analizi

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	
1	MEB 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı
2	20. Millî Eğitim Şûrası Kararları
3	İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
4	Küçükçekmece İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
5	İSTKA 2024-2028 Bölge Kalkınma Planı
6	Millî Eğitim Kalite Çerçevesi
7	Mesleki Eğitim Kurulu Kararları

Tablo 7 : Üst Politika Belgeleri

2.5 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
Öğretim – Eğitim faaliyetleri	Öğrenci işleri • Kayıt-nakil işleri • Devam-devamsızlık • Sınıf Geçme • Sınav Hizmetleri
Rehberlik Hizmetleri • Veli • Öğrenci • Öğretmen	Öğrenci işleri hizmeti • Kayıt- Nakil işleri • Devam-devamsızlık • Sınıf geçme • Disiplin - Ödül işleri • Diploma Düzenleme • Okul-Çevre İlişkileri
Sosyal-Kültürel Etkinlikler • Anma ve Kutlama Programları • Seminer ve konferanslar • Geziler • Tiyatro ve piyesler • Halkoyunu gösterileri • Şiir Dinletileri • Bilgi Yarışmaları ve Diğer Yarışmalar • Halkoyunları, Basketbol ve Satranç Eğitimleri • Futbol, Basketbol, Voleybol, Satranç Müsabakaları	Öğretmen işleri hizmeti • Derece terfi • Hizmet içi eğitim • Özlük hakları • Atama • Norm

Spor Etkinlikleri - Futbol - Basketbol - Voleybol - Satranç - Yüzme	Denetim - Ünitelendirilmiş yıllık planlar - Günlük planlar - Kulüp Çalışmaları - Zümre çalışmaları
Kulüp Etkinlikleri - Kulüp çalışmaları - Yıl sonu etkinlikleri	Temizlik-Bakım - Temizlik İşleri - Bakım İşleri - Çevre Temizliği
FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	FAALİYET ALANI: ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME (AR-GE)
Müfredatın Yıllık Plan Doğrultusunda Yetiştirilmesi - Ünitelenmiş yıllık planlar - Günlük planlar - Öğretmenler Kurulu - Zümre toplantıları	Meslek Seçimi - Mesleki tanıtım - İşletmelere gezi - Üniversitelere gezi
Öğretimin Uygulanması - Sınıf içi uygulamalar - Gezi ve inceleme - Yetiştirme kursları - Ödevler, performans ve proje görevleri	Mesleki Rehberlik - Mezunları izleme - Mesleki tanıtım
Proje çalışmaları - AB Projeleri - Tübitak Projeler - Sosyal Projeler	Velilerle İlgili Hizmetler Veli toplantıları - Veli iletişim hizmetleri - Okul-Aile Birliği faaliyetleri
Genel Kültür Eğitimi	
Yükseköğretime Hazırlık	

FAALİYET ALANI: MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YAYGIN EĞİTİM
• Teorik Eğitim • Uygulamalı Eğitim • İşletmelerde Beceri Eğitimi ve Staj • Üretim ve Satış • Meslek Kursları • Mesleki Rehberlik/Tanıtım-Yönlendirme • Çalışmaları	• Yetişkinlere Yönelik Meslek Kursları • Mesleki Açık Öğretim

Tablo 8 : Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

2.6 Paydaş Analizi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı		✓			
Valilik		✓			
Millî Eğitim Müdürlüğü Çalışanları	✓				
İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri	✓				
Okullar ve Bağlı Kurumlar	✓				
Rehberlik Araştırma Merkezi	✓				
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	✓		✓		
Öğrenciler ve Veliler	✓				✓
Okul Aile Birliği	✓			✓	
Üniversite		✓			✓

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak
Belediyeler		✓	✓		
Özel İdare		✓			
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)		✓			
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü		✓			
Gençlik ve Spor Müdürlüğü		✓			
Muhtarlık		✓			
İşveren kuruluşlar (Hami)	✓				✓
Sivil Toplum Kuruluşları		✓	✓		
Sağlık Kurumları		✓	✓		

Tablo 9 : Paydaş Sınıflandırma Matrisi

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanın (Müşteri)	Neden Paydaş?	Önceliği
MEB		✓		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Öğrenciler			✓	Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
Özel İdare		✓		Tedarikçi mahalli idare	1
STK		o		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar	-

Tablo 10 : Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Ölçme- Değerlendirme	Mezunlar (Öğrenci)	Rehberlik, Kurs, Sosyal Etkinlikler	Yayın	Altyapı, Donatım Yatırım	AR-GE, Projeler, Danışmanlık	Nitelikli iş gücü	Yatılılık - Bursluluk	Eğitim-Öğretim	Paydaş
		✓	✓	✓			o	✓	Öğrenciler
		✓							Veliler
	✓				o	o			Üniversiteler
					o	o			Medya
			o		o				Uluslararası Kuruluşlar
									Meslek Kuruluşları
						o			Sağlık Kuruluşları
o									Diğer kurumlar
		o			o	✓			Özel Sektör

Tablo 11 : Yararlanıcı Ürün / Hizmet Matrisi

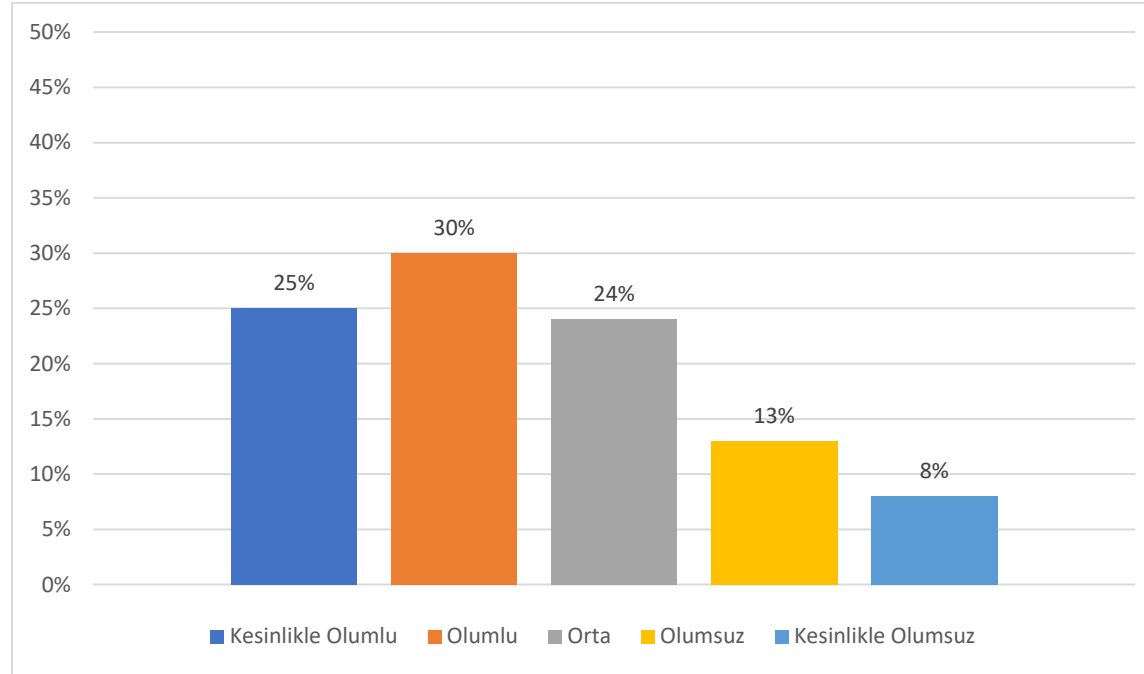
✓ :Tamamı o : Bir Kısmı

2.7 İç Paydaş Anketi

İç paydaş anketi öğrenci, öğretmen olarak iki kategoride yapılmış, anketimizin memnuniyet oranlarını belirleyen sorularımızda Bakanlığımızın formatına uygun olarak 5'li Likert tipi sorular kullanılmıştır. Ayrıntılı memnuniyet oranlarını belirleyen aşağıdaki grafik, bu sorularda:

1. “Kesinlikle olumsuz” olarak değerlendirilen cevaplar “Kesinlikle katılmıyorum”, “Hiç yeterli değil” ve “Hiç memnun değilim”
2. “Olumsuz” olarak değerlendirilen cevaplar “Katılmıyorum”, “Alt düzeyde yeterli” ve “Memnun değilim” 3. “Orta” olarak değerlendirilen cevaplar “Orta düzeyde katılıyorum”, “Orta düzeyde yeterli” ve “Orta düzeyde memnunum”
4. “Olumlu” olarak değerlendirilen cevaplar “Katılıyorum”, “Yeterli” ve “Memnunum”
5. “Kesinlikle olumlu” olarak değerlendirilen cevaplar “Kesinlikle katılıyorum”, “Üst düzeyde yeterli” ve “Çok memnunum” olarak verilen cevaplardan türetilmiştir.

Anket verilerindeki %50 ve üzeri oranlar “orta”, “olumlu” ve “kesinlikle olumlu” olarak memnuniyet şeklinde, %50’nin altındaki oranlar ise “olumsuz” ve “kesinlikle olumsuz” olarak memnuniyetsizlik şeklinde kabul edilmiştir.

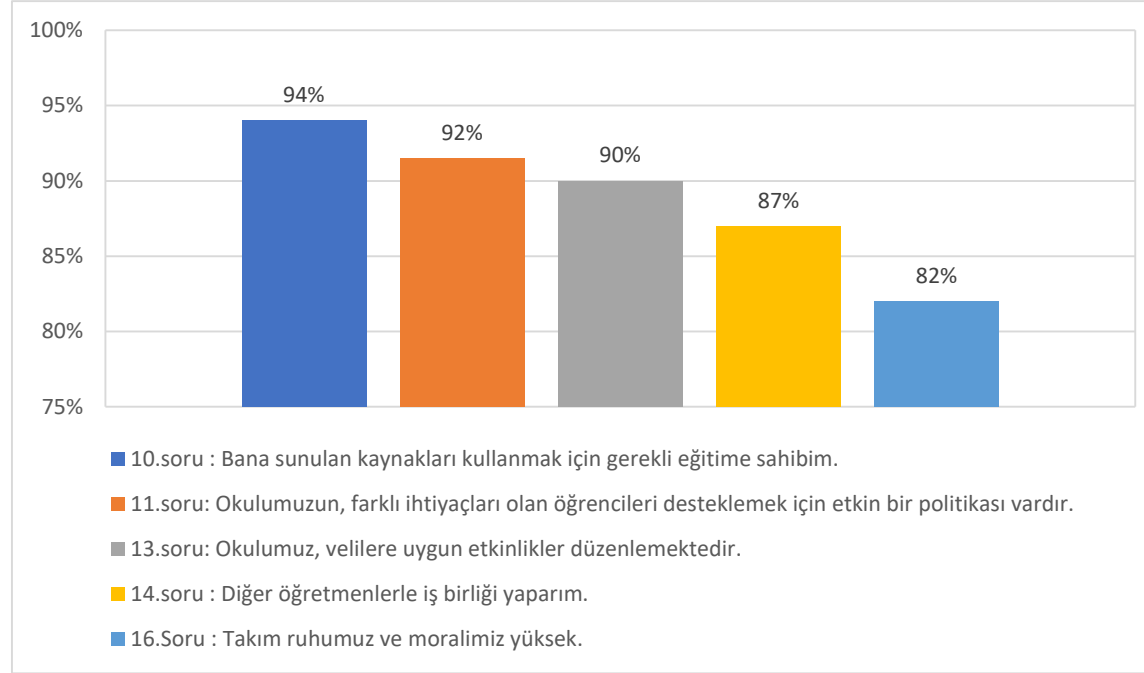


Şekil 1 : İç Paydaş Memnuniyet Oranı

Okul bünyesinde iç paydaş analizi kapsamında öğretmenlere bir anket düzenlenmiş ve bu ankette yer alan 17 soruya verilen yanıtların dağılımı aşağıda yer almaktadır.

2.7.1 Memnuniyet oranının en yüksek olduğu 5 soru

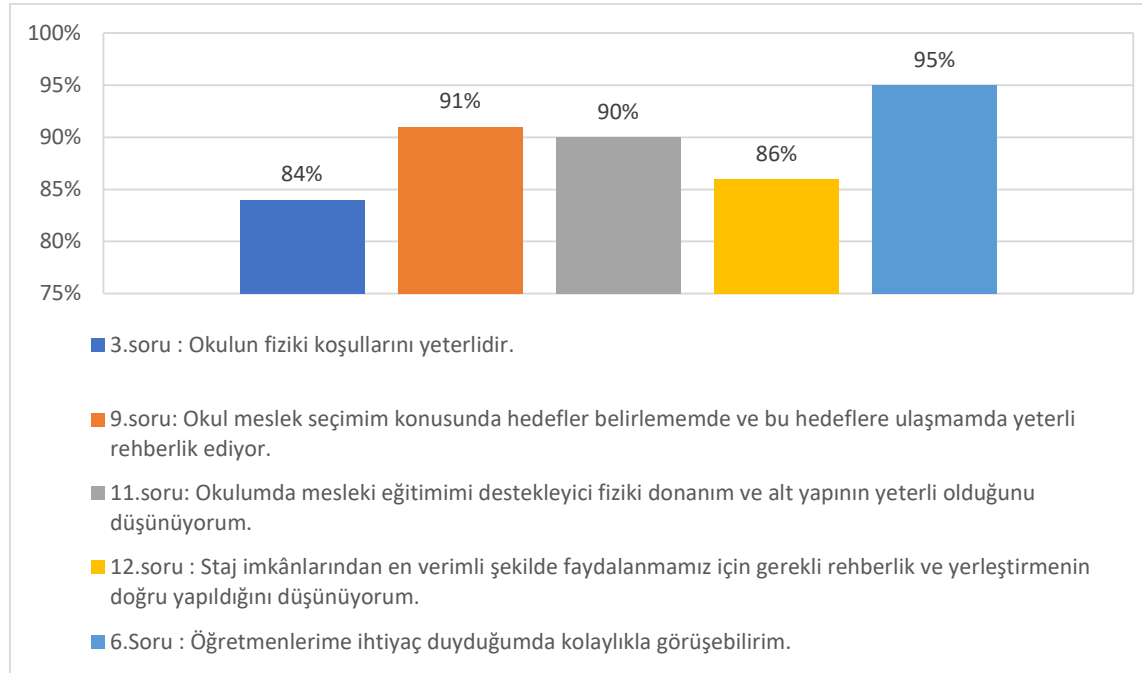
Öğretmenlere uygulanan ankette memnuniyet oranı en yüksek 5 soru



Şekil 2 : Öğretmenlere uygulanan ankette memnuniyet oranı en yüksek 5 soru

Okul bünyesinde iç paydaş analizi kapsamında öğrencilere bir anket düzenlenmiş ve 520 öğrenci bu ankete katılmış, ankette yer alan 23 soruya verilen yanıtların dağılımı aşağıda yer almaktadır.

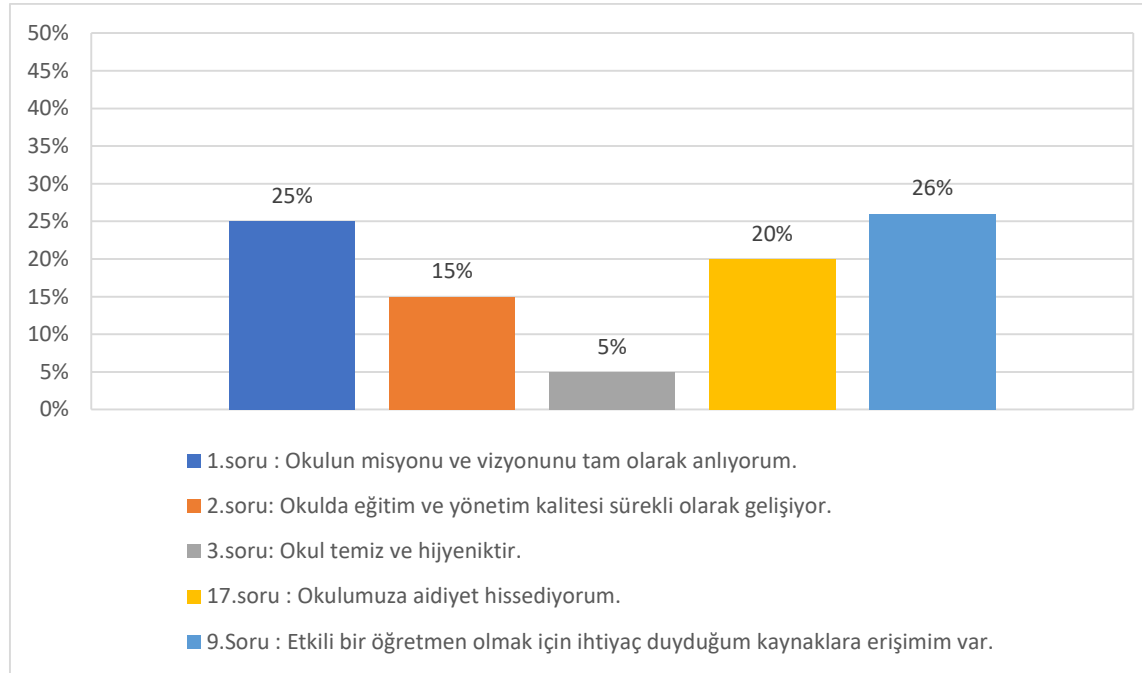
Öğrencilere uygulanan ankette memnuniyet oranı en yüksek 5 soru



Şekil 3 : Öğrencilere uygulanan ankette memnuniyet oranı en yüksek 5 soru

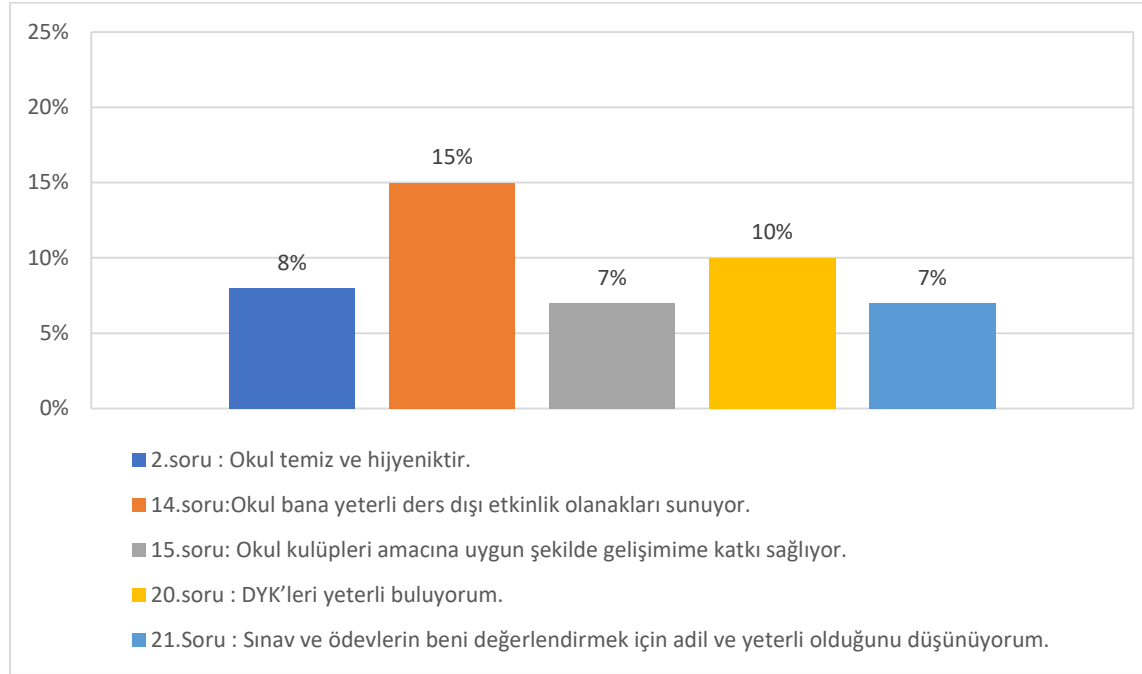
2.7.2 Memnuniyet oranının en düşük olduğu 5 soru

Öğretmenlere uygulanan ankette memnuniyet oranı en düşük 5 soru



Şekil 4 : Öğretmenlere uygulanan ankette memnuniyet oranı en düşük 5 soru

Öğrencilere uygulanan ankette memnuniyet oranı en düşük 5 soru



Şekil 5 : Öğrencilere uygulanan ankette memnuniyet oranı en düşük 5 soru

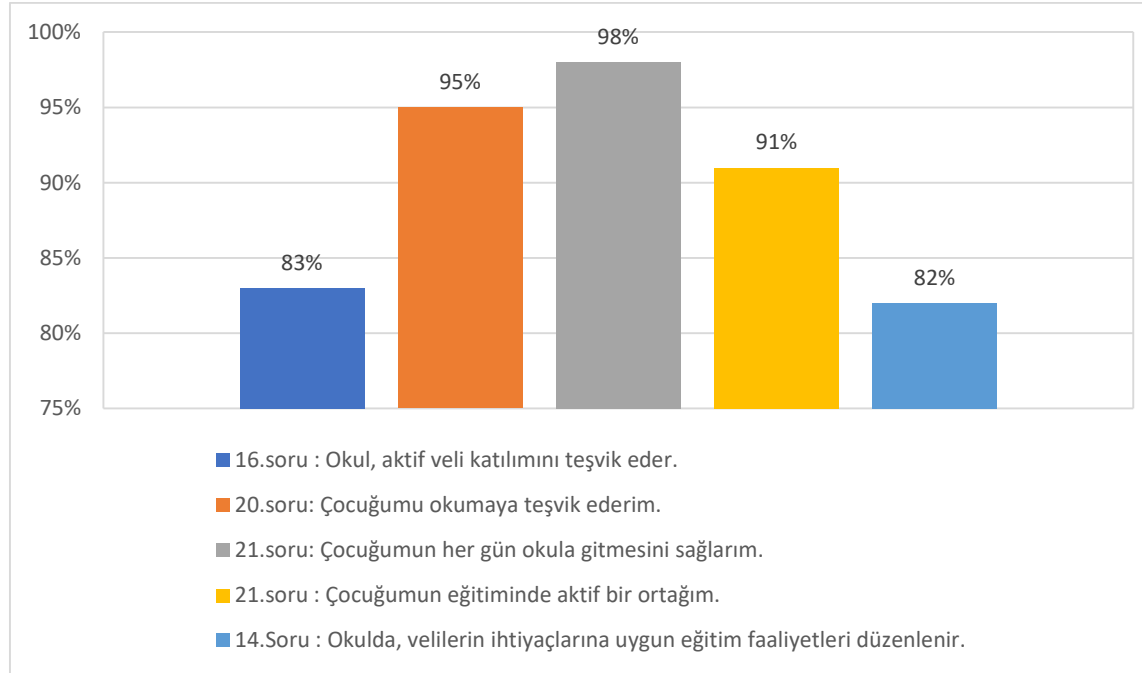
2.8 Dış Paydaş Anketi

Dış paydaş anketi veli anketi olarak tek kategoride yapılmış, anketimizin memnuniyet oranlarını belirleyen sorularımızda Bakanlığımızın formatına uygun olarak 5'li Likert tipi sorular kullanılmıştır.

Okul bünyesinde iç paydaş analizi kapsamında velilere bir anket düzenlenmiş ve 184 veli bu ankete katılmış, ankette yer alan 22 soruya verilen yanıtların dağılımı aşağıda yer almaktadır.

2.8.1 Memnuniyet oranının en yüksek olduğu 5 soru

Velilere uygulanan ankette memnuniyet oranı en yüksek 5 soru



Şekil 6 : Velilere uygulanan ankette memnuniyet oranı en yüksek 5 soru

2.8.2 Memnuniyet oranının en düşük olduğu 5 soru

Velilere uygulanan ankette memnuniyet oranı en düşük 5 soru



Şekil 7 : Velilere uygulanan ankette memnuniyet oranı en düşük 5 soru

2.9 Okul/Kurum İçi Analiz

	9.sınıf		10.Sınıf		11.Sınıf		12.Sınıf		Toplam	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	137	424	123	267	67	180	96	214	423	1085

Tablo 12 : Ayrıntılı Öğrenci Sayısı

Meslek Alan Dalları	Öğrenci Sayıları
Bilişim Teknolojileri	414
İnşaat Teknolojileri	377
Moda Tasarım Teknolojileri	265
Metal Teknolojisi	166
Elektrik- Elektronik Tek.	693
Kimya Teknolojisi	466
Mobilya Ve İç Mekan Tasarımı	265

Tablo 13 : Alanlara Göre Öğrenci Sayısı

Kaynaştırma Öğrenci Sayısı	9.sınıf	10.Sınıf	11.Sınıf	12.Sınıf	Toplam
	35	14	9	16	74

Tablo 14 : Kaynaştırma Öğrenci Sayısı

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	9.sınıf	10.Sınıf	11.Sınıf	12.Sınıf	Toplam
	23	8	5	3	39

Tablo 15 : Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

Branş	Muay Thai	Futbol	Kick Boks
Lisanslı öğrenci sayısı	3	52	1

Tablo 16 : Lisanslı Öğrenci Sayısı

Öğrencilerin Üniversite Sınavı Başarılarına İlişkin Bilgiler		
	2022	2023
Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı (Kız +Erkek)	205	342
Ön Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci sayısı	53	87
Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	0	6
Lisans ve Ön Lisans Programına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	53	93
Genel Başarı Oranı (%)	25%	27%

Tablo 17 : Üniversite Sınavındaki Öğrenci başarı Durumu

	9.sınıf	10.Sınıf	11.Sınıf	12.Sınıf	Toplam
Devamsız Öğrenci Sayısı	106	16	5	5	127

Tablo 18 : Sürekli Devamsız Öğrenci Sayısı

	Lise / Ön Lisans	Lisans	Yüksek lisans	Toplam
Müdür	-	1	-	1
Müdür Yardımcısı	-	3	4	7
Öğretmen	-	54	30	84
Destek Personeli	5	-	-	5

Tablo 19 : Okul Personeli Eğitim Durumu

	Katıldığı Hizmet içi eğitim sayısı 10'dan az olanlar	Katıldığı Hizmet içi eğitim sayısı 10'dan fazla olanlar
Öğretmen	26	58

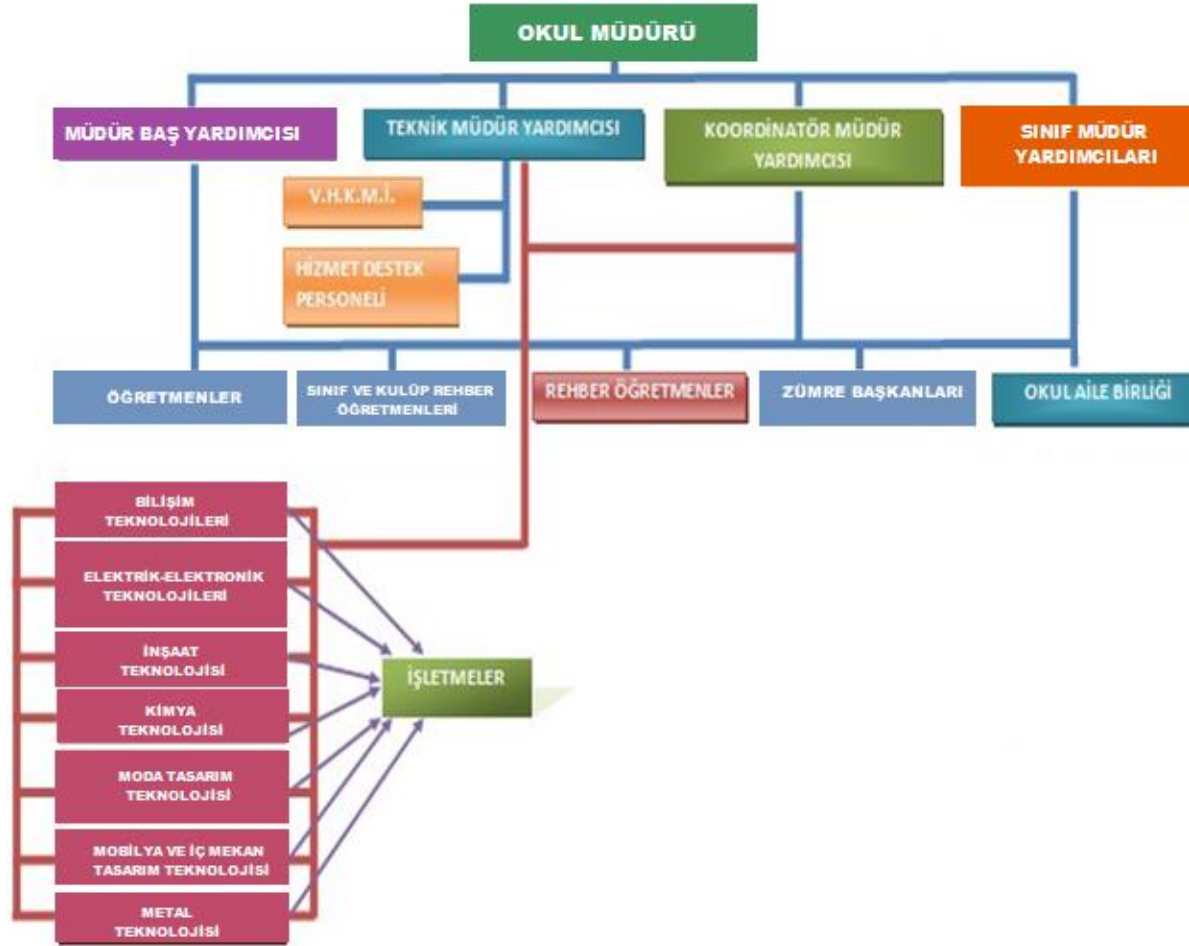
Tablo 20 : Öğretmen Hizmet içi Eğitime Katılma Durumu

Fiziki Mekan	Var	Yok	Adet
Öğretmen Çalışma Odası	X		2
Ekipman Odası	X		1
Kütüphane	X		2
Rehberlik Servisi	X		2
Resim Odası		X	
Müzik Odası	X		1
Çok Amaçlı Salon		X	
Ev Ekonomisi Odası		X	
İş ve Teknik Atölyesi		X	
Bilgisayar laboratuvarı	X		8
Yemekhane	X		1
Spor Salonu	X		2
Otopark	X		1
Spor Alanları	X		2
Kantin	X		2
Fizik Laboratuvarı	X		1
Kimya Laboratuvarı	X		1

Fiziki Mekan	Var	Yok	Adet
Alan (Bölümler)	X		7
Bölmömlere Ait Depo	X		7
Bölüm Laboratuvarları	X		25
Bölüm Yönetici Odaları	X		7
Bölüm Öğretmenler Odası	X		7
İbadet Amaçlı Kullanılan Oda Sayısı	X		4
Arşiv	X		2
Depo	X		4

Tablo 21 : Öğrenme ortamı verileri

2.9.1 Teşkilat Yapısı



Şekil 8 : Kurum Organizasyon Şeması

2.9.2 İnsan Kaynakları

Çalışanın Unvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	Ders okutmanın yanında kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye, okulu düzene koymaya ve denetlemeye yetkilidir. Müdür, okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur.
Müdür Baş Yardımcısı	Müdür başyardımcısı, okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, eğitici etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, nöbet, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar. Bu görevlerin yapılmasından ve okulun amaçlarına uygun olarak işleyişinden müdüre karşı sorumludur.
Müdür Yardımcısı	Müdür yardımcısı, ders okutmanın yanında okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, eğitici etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar. Bu görevlerin yapılmasından ve okulun amaçlarına uygun olarak işleyişinden müdüre karşı sorumludurlar
Atölye ve Bölüm Şefleri	Atölye ve laboratuvar şefleri, ders okutmanın yanında alanın bina eşya, makine-teçhizat ve diğer taşınırının bakım, onarım, koruma, saklama ve kullanıma hazır bulundurulmasını sağlar.
Öğretmenler	Türk Milli Eğitiminin Amaç ve İlkeleri Doğrultusunda Milli Eğitim Bakanlığında Yapılan Araştırmaya Göre Öğretmenlerin Görevleri; -Kendilerine verilen ve yetkili sayıldıkları dersleri okutmak. -Okuttukları derslerle ilgili uygulama ve deneyleri yapmak. -Serbest çalışma saatlerinde öğrencileri gözetlemek. -Ders dışında okulun eğitim öğretim ve yönetim işlerine katılmak. -Kanun yönetmelik ve emirlerle tespit edilen ödevleri yapmak. -Öğrencilerin sorunlarıyla ilgilenmek.
Yardımcı Hizmetler Personeli	Yardımcı hizmetler sınıfı, kurumlarda her türlü yazı ve dosya dağıtmak ve toplamak, müracaat sahiplerini karşılamak ve yol göstermek; hizmet yerlerini temizleme, aydınlatma ve ısıtma işlerinde çalışmak veya basit iklim rasatlarını yapmak, ilaçlama yapmak veya yaptırmak, kurumlarda koruma ve muhafaza hizmetleri gibi ana hizmetlere yardımcı mahiyetteki görevlerde her kurumun özel bünyesine göre ve yine bu mahiyette olmak üzere lüzum gördüğü yardımcı hizmetleri ifa ile görevlidir.

Tablo 22 : Çalışanların Görev Dağılımı

	GÖREVİ	ERKEK	KADIN	TOPLAM
1	Müdür	1	-	1
2	Müdür Baş Yardımcısı	1	-	1
3	Müdür Yardımcısı	5	2	7
4	Öğretmen	47	37	84
5	Teknisyen	1	1	2
6	Hizmetli	2	1	3
	TOPLAM	57	41	98

Tablo 23 : 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı İtibari İle Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı

Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-5 Yıl	-
6-10 Yıl	1
11-15 Yıl	1
16-20 Yıl	-
20+ üzeri	7

Tablo 24 : İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Aynlan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	2	1	1	1	1	2

Tablo 25 : Okulda Yönetici Sirkülasyon Oranı

Branşınız	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Metal Teknolojisi/Müdür	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	P08776157XXX
Metal Teknolojisi/Müdür	Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	C23592702XXX
Metal Teknolojisi/Müdür	İki İnsan Eğitimi Semineri	2023	P56764086XXX
İnşaat Teknolojisi / Yapı Tasarım	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	H50639673XXX
İnşaat Teknolojisi / Yapı Tasarım	Gençlerle İletişim Semineri	2023	D16885235XXX
İnşaat Teknolojisi / Yapı Tasarım	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	M74364452XXX
İnşaat Teknolojisi / Yapı Tasarım	İki İnsan Eğitimi Semineri	2023	G93875898XXX
Kimya / Kimya Teknolojisi/Müdür Yardımcısı	İki insan eğitimi semineri	2023	M86097477XXX
Kimya / Kimya Teknolojisi/Müdür Yardımcısı	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	G24537919XXX
Bilişim Teknolojileri/Müdür Yardımcısı	iki insan Eğitimi Semineri	2023	J58349545XXX

Bilişim Teknolojileri/Müdür Yardımcısı	Doküman Yönetim Sistemi Kursu	2023	S81712062XXX
Bilişim Teknolojileri/Müdür Yardımcısı	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	Y56426023XXX
Elektrik-Elektronik Teknolojisi/Müdür Yardımcısı	İki İnsan Eğitimi Semineri	2023	G16815591XXX
Elektrik-Elektronik Teknolojisi/Müdür Yardımcısı	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	H00953858XXX
Matematik/Müdür Yardımcısı	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	X21135551XXX
Matematik/Müdür Yardımcısı	İki İnsan Eğitimi Semineri	2023	N59184296XXX
Matematik/Müdür Yardımcısı	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	G66932424XXX
Biyoloji/Müdür Yardımcısı	Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	R94000642XXX
Biyoloji/Müdür Yardımcısı	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	F7718672XXX
Biyoloji/Müdür Yardımcısı	Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	D31824173XXX
Biyoloji/Müdür Yardımcısı	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	T40528254XXX

Biyoloji/Müdür Yardımcısı	İki İnsan Eğitimi Semineri	2023	Q81843399XXX
Kimya / Kimya Teknolojisi /Müdür Yardımcısı	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	Y81015804XXX
Kimya / Kimya Teknolojisi /Müdür Yardımcısı	Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	U51987355XXX
Kimya / Kimya Teknolojisi /Müdür Yardımcısı	Sosyal Etkinlikler, Kulüp Faaliyetleri ve Toplum Hizmeti Çalışmaları Semineri	2023	O85532298XXX
Kimya / Kimya Teknolojisi /Müdür Yardımcısı	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	I73376794XXX
Kimya / Kimya Teknolojisi /Müdür Yardımcısı	Fikri Mülkiyet Hakları Semineri	2023	O14937736XXX
Kimya / Kimya Teknolojisi /Müdür Yardımcısı	e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	Q79296449XXX
Kimya / Kimya Teknolojisi /Müdür Yardımcısı	Çağdaş Öğrenme Ortamları Semineri	2023	R75366688XXX
Kimya / Kimya Teknolojisi /Müdür Yardımcısı	Bireysel Farklılıklara Yönelik Eğitim ve Değerlendirme Yöntemleri Semineri	2023	G82072772XXX
Kimya / Kimya Teknolojisi /Müdür Yardımcısı	Bilgi Toplumu ve Siber Güvenlik Eğitimi Semineri	2023	K97557086XXX

Tablo 26:İdari Personelin Katıldığı Hizmetiçi Eğitim Programları

BRANŞLAR	KADIN				ERKEK			
	1-4 yıl	5-9 yıl	10-19 yıl	20 ve üzeri	1-4 yıl	5-9 yıl	10-19 yıl	20 ve üzeri
Beden Eğitimi						1	1	
Bilişim Teknolojileri			2				3	5
Biyoloji			1					1
Coğrafya	1				1	1		
Elektrik-Elektronik Teknolojisi			1		1	2	7	2
Felsefe			1					
Fizik					1		1	
Moda Tasarım Teknolojileri		1	2	1				
İngilizce								1
İnşaat Teknolojisi / Yapı Tasarım			1	3				4
Kimya / Kimya Teknolojisi			1	6				3
Matematik	2	2	1					
Metal Teknolojisi						1		3
Mobilya ve İç Mekan Tasarımı								3
Rehberlik	1							
Tarih		3	2					
Türk Dili ve Edebiyatı	4	1	1				2	2
TOPLAM	8	7	13	10	3	5	14	24

Tablo 27 : Öğretmenlerin Hizmet Süreleri

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Aynlan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	12	16	2	0	0	11

Tablo 28 :Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkölasyon Oranı

Ad Soyad	Branşınız	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
A** Ç**	Tarih	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	S270522XXXXX
A** Ç**	Tarih	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	V609003XXXXX
A** Ç**	Tarih	Zaman Yönetimi Semineri	2023	I322721XXXXX
A** Ç**	İngilizce	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	Q795796XXXXX
A** Ç**	İngilizce	Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	S411106XXXXX
A** Ç**	İngilizce	Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	T279920XXXXX
A** D**	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	İlk yardım eğitimi kursu	2023	D085394XXXXX
A** D**	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	I726662XXXXX
A** D**	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri	2023	D861697XXXXX
A** S**	İnşaat Teknolojisi	İLK YARDIM EĞİTİMİ KURSU	2024	S910519XXXXX
A** S**	İnşaat Teknolojisi	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	S910519XXXXX
A** S**	İnşaat Teknolojisi	İki İnsan Eğitimi Semineri	2023	F035770XXXXX
A** A**	Bilişim Teknolojileri	İki İnsan Eğitimi Semineri	2023	Y937829XXXXX
A** A**	Bilişim Teknolojileri	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	P581274XXXXX
A** A**	Bilişim Teknolojileri	Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	C280849XXXXX
A** Ç**	Bilişim Teknolojileri	İki İnsan Eğitimi Semineri	2023	J647617XXXXX

A** Ç**	Bilişim Teknolojileri	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	Y705365XXXXX
A** Ç**	Bilişim Teknolojileri	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü MERKEZ TEŞKİLATI / BAKANLIK	2023	O039516XXXXX
A** G**	İnşaat Teknolojisi	İki İnsan Eğitimi Semineri	2023	M370007XXXXX
A** G**	İnşaat Teknolojisi	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	X808320XXXXX
A** G**	İnşaat Teknolojisi	Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	R609781XXXXX
B** F**	Kimya / Kimya Teknolojisi	İki insan eğitimi semineri	2023	C947761XXXXX
B** F**	Kimya / Kimya Teknolojisi	MEB birim amirlerinin öğretmen bilgilendirme semineri	2023	R571346XXXXX
B** F**	Kimya / Kimya Teknolojisi	Zümrelerin etkin kullanımı semineri	2023	W511839XXXXX
B** K**	Bilişim Teknolojileri	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	H510711XXXXX
B** K**	Bilişim Teknolojileri	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	A344096XXXXX
B** K**	Bilişim Teknolojileri	Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2024	M616820XXXXX
B** U**	Türk Dili ve Edebiyatı	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2023	E815283XXXXX
B** U**	Türk Dili ve Edebiyatı	Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	2023	C966065XXXXX
B** U**	Türk Dili ve Edebiyatı	Zaman Yönetimi Semineri	2024	Y821047XXXXX
C** İ**	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Edebiyat ve toplum semineri	2023	X194484XXXXX
C** İ**	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Zaman yönetimi semineri	2023	T090005XXXXX
C** İ**	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Özel yetenekli öğrencilerin ayırt edici özellikleri semineri	2023	E675227XXXXX

C** Y**	Bilişim Teknolojileri	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	K897367XXXXX
C** Y**	Bilişim Teknolojileri	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	Q386983XXXXX
C** Y**	Bilişim Teknolojileri	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	B764385XXXXX
C** Y**	Bilişim Teknolojileri	Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	H671692XXXXX
C** Y**	Bilişim Teknolojileri	Gençlerle İletişim Semineri	2023	P030029XXXXX
C** Y**	Bilişim Teknolojileri	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	K462411XXXXX
C** G**	Matematik	Meb Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	D599651XXXXX
C** G**	Matematik	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edilmesi Semineri	2023	V490630XXXXX
Ç** G**	Felsefe	Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği	2024	B042925XXXXX
Ç** G**	Felsefe	İki İnsan Eğitimi	2023	B008650XXXXX
Ç** G**	Felsefe	Meb Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme	2023	S964581XXXXX
D** G**	Bilişim Teknolojileri	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	X732509XXXXX
D** G**	Bilişim Teknolojileri	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	H631145XXXXX
D** G**	Bilişim Teknolojileri	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	M977715XXXXX
E** G**	Tarih	Edebiyat ve Toplum Semineri	2023	S497354XXXXX
E** G**	Tarih	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	H505768XXXXX
E** G**	Tarih	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	H205428XXXXX
E** Ş**	İnşaat Teknolojisi	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	2024	V454077XXXXX

E** Ş**	İnşaat Teknolojisi	İKİ İNSAN EĞİTİMİ SEMİNERİ	2023	E717448XXXXX
E** Ş**	İnşaat Teknolojisi	MEB BİRİM AMİRLERİNİN ÖĞRETMEN BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	2023	X275778XXXXX
E** D**	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Elektrik Tesislerinde Topraklama Kompanzasyon ve Busbar Eğitimi Kursu	2023	R419127XXXXX
E** D**	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	H930437XXXXX
E** D**	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	B762949XXXXX
E** A**	İnşaat Teknolojisi	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	E539376XXXXX
E** A**	İnşaat Teknolojisi	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	R917422XXXXX
E** A**	İnşaat Teknolojisi	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	I790111XXXXX
E** D**	Bilişim Teknolojileri	Zaman Yönetimi Semineri	2023	H128125XXXXX
E** D**	Bilişim Teknolojileri	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	O975257XXXXX
E** D**	Bilişim Teknolojileri	Kendilik Cesareti Semineri	2023	G854323XXXXX
E** T**	Metal Teknolojisi	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu	2024	F404209XXXXX
E** T**	Metal Teknolojisi	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	T625106XXXXX
E** T**	Metal Teknolojisi	Okul öncesi döneminde çocuklar için matematik oyunları semineri	2023	O861373XXXXX
E** A**	Türk Dili ve Edebiyatı	Stres Yönetimi semineri	2023	Z835305XXXXX
E** A**	Türk Dili ve Edebiyatı	Okul Kültürünün Geliştirilmesi	2023	X478967XXXXX
E** A**	Türk Dili ve Edebiyatı	Bağımlılıkla mücadele semineri 2	2023	J937480XXXXX
E** Ü**	İnşaat Teknolojisi	Adobe İllustrator ile grafik tasarımı eğitimi semineri	2023	Q588623XXXXX

E** Ü**	İnşaat Teknolojisi	Bağımlılıkla mücadele semineri 1	2023	Z255191XXXXX
E** Ü**	İnşaat Teknolojisi	Bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlama semineri	2023	U988217XXXXX
E** K**	Kimya Teknolojisi	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	K151585XXXXX
E** K**	Kimya Teknolojisi	Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	V689814XXXXX
E** K**	Kimya Teknolojisi	Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	E509798XXXXX
F** E**	Metal Teknolojisi	Etkili İletişim Ve Sınır Çizebilme Semineri	2023	H143048XXXXX
F** E**	Metal Teknolojisi	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Ve İklim Değişikliği Semineri	2023	H180796XXXXX
F** E**	Metal Teknolojisi	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri Ve Önemi Semineri	2023	U145404XXXXX
F** T**	Moda Tasarım Teknolojileri	Zaman Yönetimi Semineri	2023	J044319XXXXX
F** T**	Moda Tasarım Teknolojileri	Gençlerle İletişim Seminer	2023	I314370XXXXX
F** T**	Moda Tasarım Teknolojileri	İki İnsan Eğitimi Seminer	2023	Z947952XXXXX
F** G**	Türk Dili ve Edebiyatı	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	O074204XXXXX
F** G**	Türk Dili ve Edebiyatı	Gençlerle İletişim Semineri	2023	J087831XXXXX
F** G**	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	I303533XXXXX
F** Ö**	Coğrafya	Siber güvenliğe giriş semineri	2023	G736870XXXXX
F** Ö**	Coğrafya	Adaylık zorunlu hizmet içi eğitim semineri	2023	I705361XXXXX
F** Ö**	Coğrafya	MEB birim amirleri öğretmen bilgilendirme semineri	2023	T177580XXXXX
G** T**	İnşaat Teknolojisi	Türk mitolojisinin eğitimdeki yeri ve önemi	2023	Z649369XXXXX

G** T**	İnşaat Teknolojisi	Gençlerle iletişim semineri	2023	A911214XXXXX
G** T**	İnşaat Teknolojisi	E Twing Erasmus proje ve etkinlikleri semineri	2023	B333908XXXXX
G** İ**	Tarih	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Seminer	2023	U142945XXXXX
G** İ**	Tarih	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Seminer	2023	V039363XXXXX
G** İ**	Tarih	5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	Q280706XXXXX
G** K**	Matematik	Afet Ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023	S042275XXXXX
G** K**	Matematik	Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları	2023	E253668XXXXX
G** S**	Tarih	Doküman Yönetim Sistemi Kursu	2023	Q275436XXXXX
G** S**	Tarih	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	I673428XXXXX
G** S**	Tarih	MEB Birim Bin öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	J856679XXXXX
H** A**	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2023	Q813653XXXXX
H** A**	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Zaman Yönetimi Semineri	2023	W769694XXXXX
H** A**	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	U313997XXXXX
H** F**	Beden Eğitimi	İlk yardımcı sertifikası	2024	H654429XXXXX
H** K**	Türk Dili ve Edebiyatı	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	W907911XXXXX
H** T**	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Afet ve Acil durum temel kavramlar semineri	2023	O207759XXXXX
H** T**	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	22. YY. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	Z428906XXXXX

H** T**	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Okul öncesi döneminde çocuklar için matematik oyunları semineri	2023	S871722XXXXX
H** K**	Kimya	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	K761955XXXXX
H** K**	Kimya Teknolojisi	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	K236132XXXXX
H** K**	Kimya Teknolojisi	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	R092908XXXXX
İ** K**	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	C201782XXXXX
İ** K**	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	İslam Medeniyeti Seminer	2023	A299878XXXXX
İ** K**	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Elektrik Tesislerinde Topraklama Kompanzasyon ve Busbar Eğitimi Kursu	2023	Q182793XXXXX
K** E**	Metal Teknolojisi	Okul kültürünün geliştirilmesi semineri	2023	M089217XXXXX
K** E**	Metal Teknolojisi	Zaman yönetimi semineri	2023	M146086XXXXX
K** E**	Metal Teknolojisi	Çalışanların Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	U511164XXXXX
M** D**	Coğrafya	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	E289772XXXXX
M** D**	Coğrafya	21.Yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	G522663XXXXX
M** D**	Coğrafya	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri Ve Önemi Semineri	2023	X043843XXXXX
M** E**	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	MEB bizim amirlerinin öğretmen bilgilendirme semineri	2023	A782160XXXXX
M** E**	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	özel yetenekli öğrencileri ayırt edici özellikleri semineri	2023	X514540XXXXX
M** E**	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	ters yüz öğrenme modeli eğitimi kursu	2023	E945395XXXXX
M** Ç**	Kimya Teknolojisi	Sosyal Etkinlikler, Kulüp Faaliyetleri ve Toplum Hizmeti Çalışmaları Semineri	2023	Q189634XXXXX

M** Ç**	Kimya Teknolojisi	Kariyer Planlama Semineri	2023	A348423XXXXX
M** Ç**	Kimya Teknolojisi	e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	T237891XXXXX
M** E**	Türk Dili ve Edebiyatı	Aday Öğretmenlik Uyum Semineri	2023	X516041XXXXX
M** E**	Türk Dili ve Edebiyatı	Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023	Z161953XXXXX
M** E**	Türk Dili ve Edebiyatı	Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2023	Z892140XXXXX
M** Ö**	Moda Tasarım Teknolojileri	5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	Q151588XXXXX
M** Ö**	Moda Tasarım Teknolojileri	Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri	2023	U866255XXXXX
M** Ö**	Moda Tasarım Teknolojileri	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	F821809XXXXX
M** S**	Mobilya ve İç Mekan Tasarımı	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	J612134XXXXX
M** S**	Mobilya ve İç Mekan Tasarımı	Doküman Yönetim Sistemi Kursu	2023	C022716XXXXX
M** S**	Mobilya ve İç Mekan Tasarımı	İki İnsan Eğitimi Semineri	2023	B301617XXXXX
M** A**	Mobilya ve İç Mekan Tasarımı	Meb birim amirlerinin öğretmen bilgilendirme semineri	2023	I365748XXXXX
M** A**	Mobilya ve İç Mekan Tasarımı	Gençlerle iletişim semineri	2023	A626155XXXXX
M** A**	Mobilya ve İç Mekan Tasarımı	Türk mitolojisinde eğitimin yeri ve önemi	2023	Y029045XXXXX
M** A**	İnşaat Teknolojisi	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	Q051416XXXXX
M** A**	İnşaat Teknolojisi	Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	H335049XXXXX

M** A**	İnşaat Teknolojisi	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	P164971XXXXX
N** B**	Matematik	Çevrim içi eğitimde etkileşimli ders tasarımı kursu	2023	D771253XXXXX
N** B**	Matematik	Zeka oyunları 2	2023	X232696XXXXX
N** B**	Matematik	Aday öğretmen yetiştirme programı semineri	2023	Z605830XXXXX
N** D**	Biyoloji	İlkyardım kursu	2024	N987431XXXXX
N** Ö**	Moda Tasarım Teknolojileri	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	P383294XXXXX
N** Ö**	Moda Tasarım Teknolojileri	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	G904261XXXXX
N** Ö**	Moda Tasarım Teknolojileri	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	O580225XXXXX
N** T**	Türk Dili ve Edebiyatı	Doküman Yönetim Kursu	2023	S817120XXXXX
Ö** Ö**	Bilişim Teknolojileri	Gençlerle İletişim Semineri	2023	L304387XXXXX
Ö** Ö**	Bilişim Teknolojileri	Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	C310300XXXXX
Ö** Ö**	Bilişim Teknolojileri	Zaman Yönetimi Semineri	2023	K345712XXXXX
Ö** Ö**	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	2024	H035562XXXXX
Ö** Ö**	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2024	G478309XXXXX
Ö** Ö**	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2024	M749401XXXXX
Ö** A**	Türk Dili ve Edebiyatı	Gençlerle iletişim semineri	2023	V835516XXXXX
Ö** A**	Türk Dili ve Edebiyatı	MEB birim amirlerinin öğretmen bilgilendirme semineri	2023	Y367737XXXXX

Ö** A**	Türk Dili ve Edebiyatı	İki insan eğitimi semineri	2023	C776849XXXXX
Ö** A**	Matematik	Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	2023	E494180XXXXX
Ö** A**	Matematik	Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	2023	U119498XXXXX
Ö** A**	Matematik	Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim	2023	J091531XXXXX
Ö** K**	Moda Tasarım Teknolojileri	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	Q102855XXXXX
Ö** K**	Moda Tasarım Teknolojileri	Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim	2023	H582188XXXXX
Ö** K**	Moda Tasarım Teknolojileri	Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	2023	V775506XXXXX
S** D**	Türk Dili ve Edebiyatı	Okul Tabanlı Âfet Eğitimi Kursu	2023	J689394XXXXX
S** D**	Türk Dili ve Edebiyatı	Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	2024	O061842XXXXX
S** D**	Türk Dili ve Edebiyatı	Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	2024	D257843XXXXX
S** G**	Kimya Teknolojisi	Eğitimde Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik Semineri	2023	K935940XXXXX
S** G**	Kimya Teknolojisi	Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	F834246XXXXX
S** G**	Kimya Teknolojisi	Afet Sonrası Okul Öncesi Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	X725352XXXXX
S** P**	Bilişim Teknolojileri	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	I393332XXXXX
S** P**	Bilişim Teknolojileri	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	D650417XXXXX
S** P**	Bilişim Teknolojileri	Bilgi Güvenliği Sorunları ve Çözüm Önerileri Semineri	2023	I256397XXXXX
S** j**	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Meb Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	H246033XXXXX

S** **	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri	2023	T318685XXXXX
S** **	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	TÜRK MİTOLOJİSİNİN EĞİTİMDEKİ YERİ VE ÖNEMİ	2023	Y042872XXXXX
S** A**	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	İlk Yardım Eğitim Kursu	2024	Y833561XXXXX
S** A**	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	Z323880XXXXX
S** A**	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	L142314XXXXX
S** K**	Elektrik-Elektronik Teknolojisi	Bagımlilikla mucadele semineri	2023	K705365XXXXX
S** T**	Kimya Teknolojisi	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2024	L157959XXXXX
S** T**	Kimya Teknolojisi	Çağdaş Öğrenme ? Öğretme Yaklaşımları Semineri	2023	Y457612XXXXX
S** T**	Kimya Teknolojisi	Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Seminer	2023	W432205XXXXX
S** Ş**	Mobilya ve İç Mekan Tasarımı	İlk yardım eğitimi kursu	2023	X641155XXXXX
S** Ş**	Mobilya ve İç Mekan Tasarımı	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri	2023	L760037XXXXX
S** Ş**	Mobilya ve İç Mekan Tasarımı	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri Ve Önemi	2023	X942928XXXXX
Ş** A**	Matematik	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	L525026XXXXX
Ş** A**	Matematik	Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 1	2023	G911130XXXXX
Ş** A**	Matematik	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	F864064XXXXX
T** A**	Kimya Teknolojisi	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	F275586XXXXX

T** A**	Kimya Teknolojisi	Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	R943679XXXXX
T** A**	Kimya Teknolojisi	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	Z680140XXXXX
U** P**	Rehberlik	Adaylık semineri	2023	U739565XXXXX
U** P**	Rehberlik	Okulda Bağımlılığa Müdahale (OBM)	2023	C731732XXXXX
U** P**	Rehberlik	Adaylık Zorunlu Hizmet içi Eğitimi	2023	U739565XXXXX
Z** B**	Fizik	Gençlerle İletişim Semineri	2023	R771652XXXXX
Z** B**	Fizik	İki İnsan Eğitimi Semineri	2023	A578219XXXXX
Z** B**	Fizik	İlk Yardım Eğitimi Semineri	2023	I451499XXXXX
Z** D**	Tarih	Gençlerle İletişim Semineri	2023	A804127XXXXX
Z** D**	Tarih	Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023	K778982XXXXX
Z** D**	Tarih	Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	J907362XXXXX
Z** Ş**	Kimya Teknolojisi	İki İnsan Eğitimi Semineri	2023	I492002XXXXX
Z** Ş**	Kimya Teknolojisi	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	N726483XXXXX
Z** Ş**	Kimya Teknolojisi	Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	U384478XXXXX
Z** A**	Coğrafya	Aday öğretmenlik uyum eğitimi semineri	2023	E798534XXXXX
Z** A**	Coğrafya	Adaylık zorunlu hizmet içi eğitim semineri	2023	K124529XXXXX
Z** A**	Coğrafya	Protokol kuralları uzaktan eğitim semineri	2023	I701136XXXXX

Tablo 29:2023 ve sonrası Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet içi Eğitim Programları

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı
1	Hizmetli	✓		Lise	2
2	Hizmetli	✓		Lise	33
3	Hizmetli		✓	Ortaokul	2

Tablo 30 : Kurumdaki Mevcut Hizmetli / Memur Sayısı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	Ders okutmanın yanında kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye, okulu düzene koymaya ve denetlemeye yetkilidir. Müdür, okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur.
Müdür Baş Yardımcısı	Müdür başyardımcısı, okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, eğitici etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, nöbet, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar. Bu görevlerin yapılmasından ve okulun amaçlarına uygun olarak işleyişinden müdüre karşı sorumludur.
Müdür Yardımcısı	Müdür yardımcısı, ders okutmanın yanında okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, eğitici etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar. Bu görevlerin yapılmasından ve okulun amaçlarına uygun olarak işleyişinden müdüre karşı sorumludurlar
Atölye ve Bölüm Şefleri	Atelye ve laboratuvar şefleri, ders okutmanın yanında alanın bina eşya, makine-teçhizat ve diğer taşınırının bakım, onarım, koruma, saklama ve kullanıma hazır bulundurulmasını sağlar.
Öğretmenler	Türk Milli Eğitiminin Amaç ve İlkeleri Doğrultusunda Milli Eğitim Bakanlığından Yapılan Araştırmaya Göre Öğretmenlerin Görevleri; -Kendilerine verilen ve yetkili sayıldıkları dersleri okutmak. -Okuttukları derslerle ilgili uygulama ve deneyleri yapmak. -Serbest çalışma saatlerinde öğrencileri gözetlemek. -Ders dışında okulun eğitim öğretim ve yönetim işlerine katılmak. -Kanun yönetmelik ve emirlerle tespit edilen ödevleri yapmak. -Öğrencilerin sorunlarıyla ilgilenmek.
Yardımcı Hizmetler Personeli	Yardımcı hizmetler sınıfı, kurumlarda her türlü yazı ve dosya dağıtmak ve toplamak, müracaat sahiplerini karşılamak ve yol göstermek; hizmet yerlerini temizleme, aydınlatma ve ısıtma işlerinde çalışmak veya basit iklim rasatlarını yapmak, ilaçlama yapmak veya yaptırmak, kurumlarda koruma ve muhafaza hizmetleri gibi ana hizmetlere yardımcı mahiyetteki görevlerde her kurumun özel bünyesine göre ve yine bu mahiyette olmak üzere lüzüm gördüğü yardımcı hizmetleri ifa ile görevlidir.

Tablo 31: Çalışanların Görev Dağılımı

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
4	1	2	2	8	-	-	3	8	3

Tablo 32 : Okul Kurum Rehberlik Hizmetleri

2.8.4. Teknolojik Düzey

Okul/Kurumun Teknolojik Altyapısı:

Araç Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Bilgisayar	102	114	158	Var
Yazıcı	15	17	21	Var
Tarayıcı	1	1	1	
Projeksiyon	7	7	7	
Televizyon	8	8	8	
İnternet bağlantısı	2	2	2	
Fen Laboratuvarı	1	1	1	
Bilgisayar Lab.	7	7	8	Var
Fax	1	1	1	
Fotoğraf makinesi	1	1	1	
Kamera	0	0	2	
Okul/kurumun İnternet sitesi	1	1	1	
Personel/e-mail adresi oranı	%100	%100	%100	

Tablo 33 : Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Okul/Kurumun Fiziki Altyapısı:

Fiziki Mekan	Var	Yok	Adet	İhtiyaç
Öğretmen Çalışma Odası	X		2	
Ekipman Odası	X		1	
Kütüphane	X		2	
Rehberlik Servisi	X		2	
Resim Odası		X		
Müzik Odası	X		1	
Çok Amaçlı Salon		X		Var
Ev Ekonomisi Odası		X		
İş ve Teknik Atölyesi		X		
Bilgisayar laboratuvarı	X		8	Var
Yemekhane	X		1	
Spor Salonu	X		2	
Otopark	X		1	
Spor Alanları	X		2	
Kantin	X		2	

Fizik Laboratuvarı	X		1	
Fiziki Mekan	Var	Yok	Adet	İhtiyaç
Kimya Laboratuvarı	X		1	
Alan (Bölümler)	X		7	
Bölmelere Ait Depo	X		7	
Bölüm Laboratuvarları	X		25	Var
Bölüm Yönetici Odaları	X		7	
Bölüm Öğrt. Odası	X		7	
İbadet Amaçlı Kullanılan Oda Sayısı	X		4	
Arşiv	X		2	
Depo	X		4	
Danışma	X		2	

Tablo 34 : Fiziki Mekan Durumu

2.8.5. Mali Kaynaklar

KAYNAKLAR	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Okul Aile Birliği	106.480	1.298.000	250.000	300.000	350.000	400.000	450.000
Kira Gelirleri	250.000	531.000	740.000	790.000	840.000	890.000	940.000
Diğer	90.000	15.000	17.000	19.000	21.000	23.000	25.000
TOPLAM	448.502	1.846.023	1.009.024	1.111.025	1.213.026	1.315.027	1.415.000

Tablo 35 : Kaynak Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik	323.138,31	245.478,39	349.477,17	427.776,02	2.579.246,71	1.691.973,43
Küçük onarım						
Bilgisayar harcamaları						
Büro makinaları harcamaları						
Telefon						
Yemek						
Sosyal faaliyetler						
Kırtasiye						
Vergi harç vs.						
GENEL	323.138,31	245.478,39	349.477,17	427.776,02	2.579.246,71	1.691.973,43

Tablo 36 : Okul/Kurum Gelir-Gider Tablosu

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter temizlik, güvenlik] ücret, vergi, sigorta vb. giderleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

Tablo 37 : Harcama Kalemleri

2.8.6. İstatistiki Veriler

	2021	2022	2023
GENEL MEVCUT	1556	1632	1506
ORTALAMA SINIF MEVCUDU	29	31	28
EN FAZLA SINIF MEVCUDU	40	40	38
EN AZ SINIF MEVCUDU	10	3	3
KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİ SAYISI	72	67	74

Tablo 38 : Öğrenci Durum Tablosu

Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları			Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
2021	2022	2023	2021	2022	2023
37	40	38	15	18	18

Tablo 39 : Ortalama Sınıf Mevcutları ve Öğrenci Sayısı

	2021	2022	2023
ÜNİVERSİTE SINAVI BAŞARI ORANI	%21	%25	%27
SINIFI DOĞRUDAN GEÇEN ÖĞRENCİ ORANI	%31	%36	%32
SINIF TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİ ORANI	%27	%28	25%

Tablo 40 : Okul Akademik Başarısı

TARİH	SEMİNER ADI	Görev Alan Öğretmen Sayısı	ÖĞRENCİ SAYISI	VELİ SAYISI
02.10.2023	LÖSEV SEMİNERİ	1	240	
12.10.2023	SANAYİ ODASI- ÖĞRENCİ BULUŞMASI	2	54	
18.10.2023	MANNE-BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	1		20
17.10.2023	24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ KOMPOZİSYON YARIŞMASI	1	1	
20.10.2023	TÜYAP EĞİTİM GEZİSİ (Mobilya)	4	43	
08.11.2023	ARNİCA EĞİTİM GEZİSİ (Elektrik)	2	21	
10.11.2023	ATA' YA MEKTUP	3	1	
23.11.2023	INOVATION WEEK (Moda)	4	77	
28.11.2023	ISO ETP EĞİTİM GEZİSİ (Metal)	1	12	
28.11.2023	SANAYİ ODASI- ÖĞRENCİ BULUŞMASI	2	39	
04.12.2023	HİJYEN SEMİNERİ	4	1495	
05.12.2023	İBB BAĞIMLILIKLA MÜCADELE SEMİNERİ	2		12
13.12.2023	ANITKABİR GEZİSİ	2	26	
19.12.2023	İŞKUR	2		
20.12.2023	BÖF SİNEMA ETKİNLİĞİ	3	102	
21.12.2023	TOPKAPI ÜNİVERSİTESİ SINAV MOTİVASYON	3		
25.12.2023	KARBONMNOKSİT ZEHİRLENMESİ	3	331	
28.12.2023	İLK YARDIM SEMİNERİ (İTFAİYE)	2	113	
04.01.2024	SABAHATTİN ZAIM ÜNİVERSİTESİ GEZİSİ	4	45	
05.02.2023	EN İYİ NARKOTİK POLİSİ ANNE	1		20
12.02.2024	BÖF SEMİNERİ	5	565	
16.02.2024	MAZİDEN ATİYE ŞİİR YARIŞMASI	2	1	
26.02.2024	LİSE YILLARINDA KARIYER PLANLAMA	1	46	
06.03.2024	GİRİŞİMCİLİK HAFTASI	3	120	
06.03.2024	İBB ERGENLERDE TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	1	56	
13.03.2024	AKRAN ARABULUCULLUĞU SEMİNERİ	2	561	
13.03.2024	BEN OKUYORUM İSTANBUL OKUYOR PROJESİ (KÜTÜPHANE)	2	10	

Tablo 41 : 2023-2024 Sosyal Faaliyetler

ETKİNLİK TARİHİ	ETKİNLİK ADI	SOSYAL SORUMLULUK VE FAALİYETLER	Görev Alan Öğretmen Sayısı	ÖĞRENCİ SAYISI	VELİ SAYISI
11.09.2023	AÇILIŞ KUTLAMASI		1	TÜMÜ	25
11-17 EYLÜL 2023	LÖSEV SEMİNERİ		1	120	
19.09.2023	GAZİLER GÜNÜ		1	85	
18-24 EYLÜL 2023	AHİLİK HAFTASI		2	240	5
19-25 EYLÜL 2023	DÜNYA ŞEKER KULLANIMINA DİKKAT HAFTASI		1	110	
2-8 EKİM 2023	TÜYAP VE CNR FUAR GEZİLERİ		1	480	
04.10.2023	HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ	MAMA DAĞITIMI, BARINAK YARDIMI	2	150	10
15.10.2023	DÜNYA EL YIKAMA GÜNÜ	HİJYEN SEMİNERİ, TEMİZLİK MALZEMESİ TOPLAMA	2	190	
29.10.2023	CUMHURİYET BAYRAMI	DOLMABAĞÇE GEZİSİ, FİDAN DİKİMİ, ŞEHİT VE GAZİ AİLELERİ ZİYARETİ ZİYARETİ	4	210	
29 EKİM- 4 KASIM 2023	KIZILAY HAFTASI	KAN BAĞIŞI	2	68	15
2-8 KASIM 2023	LÖSEMİLİ ÇOCUKLAR HAFTASI	LÖSEV SEMİNERİ	2	120	
10-16 KASIM 2023	ATATÜRK HAFTASI	Dolmabahçe gezisi, Ankara Gezisi	2	60	2
12.11.2023	AFET EĞİTİMİ HAZIRLIK GÜNÜ	TATBİKAT	2	TÜMÜ	
20.11.2023	DÜNYA FELSEFE GÜNÜ		2	120	
20.11.2023	ÇOCUK HAKLARI GÜNÜ		2	100	
21-27 KASIM 2023	AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI HAFTASI		2	80	

24.11.2023	ÖĞRETMENLER GÜNÜ	TÖREN VE PANO HAZIRLIĞI	2	TÜMÜ	10
03.12.2023	DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ	ENGELLİLER VE REHABİLİTASYON MERKEZİ ZİYARETİ	2	25	
4-10 ARALIK 2023	İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ		2	60	
8-14 OCAK 2024	ENERJİ TASARRUFU HAFTASI	GERİ DÖNÜŞÜM KAMPANYALARI	2	150	
28.02.2024	SİVİL SAVUNMA GÜNÜ	TATBİKAT	2	TÜMÜ	
26 ŞUBAT - 1 MART 2024	YEŞİLAY HAFTASI	BAĞIMLILIK SEMİNERİ	2	120	5
1-7 NİSAN 2024	KANSER HAFTASI		2	100	2
7-13 NİSAN 2024	SAĞLIK HAFTASI		2	120	
15-22 NİSAN 2024	DÜNYA TURİZM HAFTASI		2	120	
23.04.2024	23 NİSAN ÇOCUK VE EGEMENLİK BAYRAMI	DARÜLACEZE ZİYARETİ	2	20	
29 NİSAN-5 MAYIS 2024	TRAFİK VE İLK YARDIM HAFTASI	TRAFİK GÖNÜLLÜLÜĞÜ, İLK YARDIM SEMİNERİ	2	240	
4-10 MAYIS 2024	İŞ GÜVENLİĞİ HAFTASI	İŞKUR SEMİNERİ	2	240	
12.05.2024	ANNELER GÜNÜ	TÖREN VE PANO HAZIRLIĞI	2	100	
18-24 MAYIS 2024	MÜZELER HAFTASI	YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERE MÜZE GEZİSİ	2	39	
19.05.2023	19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI	TÖREN VE PANO HAZIRLIĞI	2	TÜMÜ	
25.05.2024	ETİK GÜNÜ	PANO HAZIRLIĞI	2	120	
29.05.2023	İSTANBUL FETHİ	TARİHİ YARIMADA GEZİSİ	2	60	

Tablo 42 : 2023-2024 Kültürel Faaliyetler

Uyruk	Cinsiyeti	Toplam
Afganistan	Erkek	1
Arnavutluk	Erkek	2
Azerbaycan	Erkek	1
Azerbaycan	Kız	1
Çin	Kız	1
Filistin	Erkek	1
Gürcistan	Erkek	1
Irak	Erkek	1
İran	Erkek	1
Kazakistan	Erkek	1
Lübnan	Erkek	1
Özbekistan	Erkek	1
Özbekistan	Kız	2
Pakistan	Kız	1
Suriye	Erkek	16
Suriye	Kız	3
Türkmenistan	Erkek	3
Türkmenistan	Kız	1
Genel Toplam		39

Tablo 43 : 2023-2024 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

Adı Soyadı	Branşı	Mahalli	Merkezi
A*** C***	Tarih	15	9
N*** Ç***	İngilizce	11	20
İ*** Ç***	Biyoloji	10	11
L*** D***	Elektrik Teknolojileri Teknolojileri	10	11
E*** S***	İnşaat Teknolojileri	8	42
E*** A***	Bilişim Teknolojileri	6	9
E*** Ç***	Bilişim Teknolojileri	14	17
L*** K***	Metal Teknolojileri	27	6
E*** G***	İnşaat Teknolojileri	10	15
E*** F***	Kimya/Kimya Teknolojileri	7	44
İ*** K***	Bilişim Teknolojileri	14	40
D*** U***	Türk Dili ve Edebiyatı	1	8
L*** İ***	Elektrik Teknolojileri	5	8
İ*** Y***	Bilişim Teknolojileri	9	19
E*** Y***	Bilişim Teknolojileri	10	18
E*** G***	Felsefe	6	28
E*** G***	Bilişim Teknolojileri	11	13
A*** G***	Tarih	17	24
E*** Ş***	İnşaat Teknolojileri	6	33
L*** D***	Elektronik Teknolojileri	11	18

E*** A***	İnşaat Teknolojileri	3	37
E*** D***	Bilişim Teknolojileri	9	19
E*** T***	Metal Teknolojileri	4	10
D*** A***	Türk Dili ve Edebiyatı	5	17
E*** Ü***	İnşaat Teknolojileri	8	25
E*** K***	Kimya/Kimya Teknolojileri	6	23
E*** E***	Metal Teknolojileri	9	19
E*** T***	Giyim Üretim Teknolojileri	7	11
D*** G***	Türk Dili ve Edebiyatı	5	12
O*** Ö***	Coğrafya	1	5
E*** T***	İnşaat Teknolojileri	5	29
A*** İ***	Tarih	8	13
A*** K***	Matematik	4	18
A*** S***	Tarih	16	25
L*** A***	Elektronik Teknolojileri	8	4
Ğ*** F***	Beden Eğitimi	6	6
D*** K***	Türk Dili ve Edebiyatı	9	11
L*** T***	Elektronik Teknolojileri	10	10
E*** K***	Kimya/Kimya Teknolojileri	9	11
D*** Ş***	Türk Dili ve Edebiyatı	31	8
L*** K***	Elektronik Teknolojileri	5	13
E*** E***	Metal Teknolojileri	11	19

O*** D***	Coğrafya	5	6
L*** E***	Elektrik Teknolojileri	13	10
E*** T***	İnşaat Teknolojileri	9	6
E*** Ç***	Kimya/Kimya Teknolojileri	6	29
Ğ*** D***	Beden Eğitimi	16	14
D*** E***	Türk Dili ve Edebiyatı	1	12
E*** Ö***	Giyim Üretim Teknolojileri	8	13
E*** A***	İnşaat Teknolojileri	5	26
A*** S***	Mobilya İç Mekan Tasarım	8	16
A*** A***	Mobilya İç Mekan Tasarım	7	10
A*** B***	Matematik	1	8
İ*** D***	Biyoloji	7	23
E*** Ö***	Giyim Üretim Teknolojileri	11	16
D*** T***	Türk Dili ve Edebiyatı	1	3
İ*** B***	Fizik	1	3
E*** Y***	Kimya/Kimya Teknolojileri	11	9
E*** Ö***	Bilişim Teknolojileri	15	20
L*** Ö***	Elektronik Teknolojileri	1	9
D*** A***	Türk Dili ve Edebiyatı	4	12
A*** A***	Matematik	1	12
E*** K***	Giyim Üretim Teknolojileri	18	19
E*** U***	Bilişim Teknolojileri	12	19

L*** S***	Elektrik Teknolojileri	10	7
D*** D***	Türk Dili ve Edebiyatı	1	9
A*** A***	Matematik	6	10
E*** G***	Kimya/Kimya Teknolojileri	7	15
L*** K***	Elektrik Teknolojileri	7	5
İ*** P***	Bilişim Teknolojileri	10	37
L*** İ***	Elektronik Teknolojileri	6	10
L*** A***	Elektronik Teknolojileri	5	13
L*** K***	Elektronik Teknolojileri	4	14
E*** T***	Kimya/Kimya Teknolojileri	7	16
A*** Ş***	Mobilya İç Mekan Tasarım	8	8
A*** A***	Matematik	4	8
E*** A***	Kimya/Kimya Teknolojileri	11	16
E*** T***	Kimya/Kimya Teknolojileri	9	16
E*** P***	Rehberlik	2	4
İ*** B***	Fizik	10	20
A*** D***	Tarih	12	11
E*** Ş***	Kimya/Kimya Teknolojileri	6	10
O*** A***	Coğrafya	1	13

Tablo 44 : Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim İstatistiği

Toplam Alan (m ²)	Bina Alanı (m ²)	Bahçe alanı (m ²)
21,110	8785,02	12,325

Tablo 45 : Yerleşim Alanı ve Derslikler

Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Kantin	50	60
Yemekhane	100	50
Toplantı Salonu	120	50
Konferans Salonu	120	80
Seminer Salonu	50	40

Tablo 46 : Sosyal Alanlar

Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Basketbol Alanı	40	180
Halı Saha	40	180
Kapalı Spor Salonu	40	400
Diğer	-	-

Tablo 47 : Spor Tesisleri

Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	Devamı Sağlanan Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Özürsüz Devamsızlık Ortalaması
2022-2023	1631	407	-	6,8
2023-2024	1508	127	105	4,7

Tablo 48 : Öğrenci Devam Durumu

Alıştırma Ve Oryantasyon Hizmetleri	567 öğrenci (Tüm 9. Sınıflar)	1. dönem ve 2. dönem okul ve rehberlik servisi tanıtımı
Bireyi Tanıma Hizmetleri	1433 öğrenci (Tüm Öğrenciler)	Okul ve Sınıf risk haritaları
Psikolojik Danışma Hizmetleri	6 öğrenci	Özel Psikolojik danışmadan yararlanan öğrenciler
Bilgi Toplama ve Yayma Hizmetleri:	811 öğrenci (Tüm 9. ve 12. sınıf öğrencileri)	Akran zorbalığı ve Yks sınav tanıtım sunumları
Yerleştirme Hizmetleri	17 öğrenci	Alan Seçimi
İzleme Hizmetleri	4 öğrenci	Psikiyatri servisine yönlendirilen öğrenciler
Müşavirlik Hizmetleri:	117 veli + 54 öğretmen	171 veli ve öğretmen öğrencinin durumu hakkında bilgilendirme
Araştırma ve Değerlendirme Hizmetleri	10 öğrenci	Üniversite puan, imkan ve olanakları tanıtımı
Çevre ve Veli İle İlişkiler	4 eğitim kurumu	Çevredeki eğitim kurumları ile işbirliği ve velilerle işbirliği

Tablo 49 : 2023-2024 Rehberlik Hizmetleri

YIL	İZİN ALINAN AY	İZİN HAFTASI	İZİN ALAN PERSONEL SAYISI	TOPLAM İZİN SÜRELERİ
2021	Eyl	2	1	1
		3	1	2
		4	1	2
	Eki	1	1	1
		3	2	3
	Kas	1	2	2
		2	1	1
2022	Ocak	2	1	2
	Şubat	3	2	2
	Mart	3	1	1
	Mayıs	1	1	1
		3	1	2
	Haziran	1	1	1
	Eylül	1	1	1
		2	2	2
		4	1	1
	Ekim	2	1	1
		3	1	1
		4	1	3
	Kasım	1	1	1
		2	3	3
		3	1	1
	Aralık	2	4	4
		3	1	1

2023	Ocak	3	2	2
		4	1	1
	Şubat	4	1	2
	Mart	2	3	3
		3	2	8
		4	2	2
	Mayıs	1	1	2
		3	1	1
		4	1	1
	Eylül	2	1	5
		3	1	7
		4	2	4
	Ekim	2	2	2
		3	2	2
	Kasım	2	1	5
	Aralık	2	1	1
		3	2	4
		4	3	4
2024	Şubat	2	2	2
		3	2	8
		4	1	1
	Mart	1	2	2
		2	2	5
Genel Toplam			71	114

Tablo 50 : Son 3 Yıl Personel İzin Analizi

YIL	RAPOR ALINAN AY	RAPOR HAFTASI	RAPOR ALAN PERSONEL SAYISI	ALINAN RAPOR SÜRESİ
2021	Eylül	1	1	1
		3	1	2
		4	2	58
	Ekim	2	1	1
		4	2	3
	Kasım	1	2	2
		2	1	1
		3	1	56
2022	Ocak	2	1	2
	Şubat	2	2	2
	Mart	2	1	1
	Mayıs	1	1	1
		3	1	2
	Haziran	2	1	1
	Temmuz	1	1	35
	Ağustos	2	1	77
	Eylül	1	1	1
		2	2	2
		4	1	1
	Ekim	2	1	1
		3	1	1
		4	1	3
	Kasım	1	1	1
		2	3	3
		4	1	1
	Aralık	2	4	4

		3	1	1
2023	Ocak	3	2	2
		4	1	1
	Şubat	4	1	2
	Mart	2	3	3
		3	2	8
		4	2	2
	Mayıs	1	1	2
		3	1	1
		4	1	1
	Haziran	2	1	14
		4	1	98
	Eylül	2	1	5
		3	1	7
		4	2	4
	Ekim	2	2	2
		3	2	2
	Kasım	1	1	5
	Aralık	2	1	1
		3	2	4
		4	3	4
2024	Şubat	2	2	2
		3	2	8
		4	1	1
	Mart	1	2	2
		2	2	5
Genel Toplam			77	450

Tablo 51 : Son 3 Yıl Personel Rapor Analizi



Şekil 9 : Okula Ulaşım

Sıra no	Yıl	Proje Adı	Proje Türü	Proje Ana Alanı	Proje Tematik	Projedeki Öğrenci Sayısı
1	2024	Metaverse ile Akıllı Turizm Yapılabilmesi	Araştırma	Yazılım	Metaverse	6
2	2024	Yapay Zekanın Geleceği: Eğitim ve Etik Konuları	Araştırma	Yazılım	Yapay Zeka	7
3	2024	Altın Oranın Hayatımızdaki Yeri	Araştırma	Matematik	Bilim Tarihi ve Felsefesi	6
4	2024	Doppler Etkisinin Gündelik Hayatımıza Etkisi	Araştırma	Fizik	STEAM	6
5	2024	Karadeliklerin oluşumu ve evrene etkileri	Araştırma	Fizik	Astronomi	6
6	2024	İçtiğimiz süt sağlıklı mı?	Araştırma	Kimya	Sağlıklı Beslenme	7
7	2024	Orman Yangınlarının Ekolojik Dengeler Üzerindeki Etkisi	İnceleme	Coğrafya	Doğal Miras ve Doğal Kaynaklar	6
8	2024	Atatürk ve Geometri	İnceleme	Tarih	Bilim Tarihi ve Felsefesi	6
9	2024	Kendi Elektronik Metremizi Yapıyoruz	Tasarım	Fizik	STEAM	6
10	2024	Akıllı Güneş Takibi ile Elektrik Enerjisi Üretimi	Tasarım	Teknoloji ve Tasarım	Yenilenebilir Enerji	7
11	2024	Deprem Erken Uyarı Sistemi ile Güvenli Yaşam Alanları	Tasarım	Teknoloji ve Tasarım	Doğal Afetler ve Afet Yönetimi	6
12	2024	Yeşil Enerji Biyo Gaz (Metan Gazı) MQ2 ile Algılanması Elektrik enerjisi, Isı enejisi Elde Edilmesi	Tasarım	Kimya	Yenilenebilir Enerji	8

13	2024	Sera Çatı	Tasarım	Teknoloji ve Tasarım	Tarım ve Hayvancılık Teknolojileri	6
14	2024	Maket yapımında 3D yazıcı Kullanımı	Tasarım	Teknoloji ve Tasarım	STEAM	6
15	2024	Yüz Tanıma Sistemi ile Akıllı Yoklama	Tasarım	Yazılım	Yapay Zeka	6
16	2024	Modüler Çekme Karavan	Tasarım	Teknoloji ve Tasarım	Akıllı Ulaşım Sistemleri	6
17	2024	Akıllı Ev Sistemi	Tasarım	Teknoloji ve Tasarım	Robotik ve Kodlama	8
18	2024	Labirent Oyunumuzu Tasarlıyoruz.	Tasarım	Teknoloji ve Tasarım	Oyun ve Oyunlaştırma	6
19	2024	Uzaktan Kontrollü Araba Yapımı	Tasarım	Teknoloji ve Tasarım	Robotik ve Kodlama	7
20	2024	Doğal sabun nasıl yapılır?	Tasarım	Kimya	Halk Sağlığı ve Koruyucu Sağlık Hizmetleri	8

Tablo 52 : 2024 yılı Tübitak Projeleri

Sıra No	Yıl	Proje Adı	Başvuru Yaptığı Yarışma Adı	Projedeki Öğrenci Sayısı
1	2024	Engel Tanıma	2024 Engelsiz Yaşam Teknolojileri Yarışması	5
2	2024	Güneşe Göre Konumlanan Güneş Paneli	2024 Çevre ve Enerji Teknolojileri Yarışması	3
3	2024	Akıllı Trafik Sinyal Kontrol Sistemi	2024 Akıllı Ulaşım Yarışması	3
4	2024	Kan Alırken Acıya Son	2024 Sağlıkta Yapay Zeka Yarışması	3

Tablo 53: Teknofest Projeleri

Fiziki Mekan	Adet	Kullanıma Uygunluğu	Kullanılma Sıklığı
Öğretmenler Odası	2	✓	Çok
Kütüphane	2	✓	Çok
Rehberlik Servisi	2	✓	Çok
Müzik Odası	1	✓	Az
Bilgisayar laboratuvarı	8	✓	Çok
Spor Salonu	2	✓	Çok
Otopark	1	✓	Çok
Spor Alanları	2	✓	Çok
Kantin	2	✓	Çok
Fizik Laboratuvarı	1	✓	Çok
Kimya Laboratuvarı	1	✓	Çok
Bölmelere Ait Depo	7	✓	Az
Bölüm Laboratuvarları	25	✓	Çok
Bölüm Yönetici Odaları	7	✓	Çok
Bölüm Öğretmenler Odası	7	✓	Çok
İbadet Amaçlı Kullanılan Oda Sayısı	4	✓	Çok
Arşiv	2	✓	Az
Depo	4	✓	Az
Danışma	2	✓	Çok

Tablo 54 : Fiziki Mekan Kullanım Durumu

Kantin	Durum
İşletilme Biçimi	İhale / Kira
İhtiyacı Karşılama Düzeyi	Yeterli
Okula Getirisi	Kira Bedeli
Öğrencilerin Dışarı Gitmesini Önleme Durumu	Yeterli
Faydaları	MEB'nın E.16476274 sayılı genelgesi gereği kantinde satılabilecek ürünler bulunmaktadır.

Tablo 55 : Kantin Kullanım Durumu

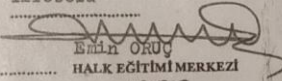
Isınma	Durum
Isıtma Türü	Kalorifer Kazan Sistemi
Yakıt Türü	Doğalgaz
Isıtma Sağlanma Düzeyi	Yeterli
Kalorifer Görevlisi	Adil MELİK
Kalorifer Görevlisi Belge No:	2726

Tablo 56 : Isınma Durumu

**YETKİLİ KALORİFER
ATEŞÇİ BELGESİ**

 Tarih : 23.02.1994
No : 2726
Belgeyi veren Kurum : Halk Eğitimi Merkezi
Tirebolu

BELGE SAHİBİNİN
Adı : Adil
Soyadı : MELİK
Doğum Yeri : Gürele
Doğum Tarihi : 1960
Babasının Adı : İsmail

**HALEK EĞİTİMİ MERKEZİ
MÜDÜRÜ**

EMİN ORUÇ

Yakıt tüketiminde ekonomi sağlanması ve şehirlerde ısıtma tesislerinin sebep olduğu hava kirliliğinin azaltılmasına dair yönetmelik gereğince açılan ateşçi yetiştirme kursunda başarı gösteren Adil MELİK yetkili kalorifer ateşçi belgesi verilmiştir.

İLÇE Sadı ATAÇAN
MILLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ YARDIMCISI

Şekil 10 : Kalorifer Görevli Belgesi

Tatbikat Türü (Yangın, Deprem vs)	Tatbikat Tarihi	Binanın Boşaltılma Süresi	Öğrenci Sayısı	Personel Sayısı (İdareci, Öğretmen, Memur, Hizmetli vs.)
Afet	13.10.2023	128 sn	1560	114
Deprem	07.03.2024	89 sn	1308	72

Tablo 57 : Tatbikat Bilgileri

Çalışma türü	Durum
Yangın Tüpü	2023 İSG Kontrollerinde tüplerin tamamı kontrol edilmiştir. Toplam 45 adet yangın tüpü bulunmaktadır.
Elektrik Tertibatı	Okulumuz Elektrik-Elektronik Alanı tarafından periyodik olarak 2 ayda bir kontrol edilip, gerekli onarımlar olursa yapılmaktadır.
Kalorifer kazanı bakımı	6 ayda bir kalorifer kazanı kontrolü yapılmaktadır.
İkaz alarm zili	A ve D blokta her katta yer almaktadır.

Tablo 58 : Sivil Savunma Çalışmaları

2.9. PESTLE Analizi

ETKENLER	TESPİTLER	İDAREYE ETKİSİ		NE YAPILMALI
		Fırsatlar	Tehditler	
POLİTİK	Bakanlık politikası gereği; okullara öğretmen il içi ve il dışı atamalarına kapalı olması	Atama dönemi beklenmeden öğretmenlere tayin imkanı verilmesi	Okulda kadrolu öğretmen sayılarının azalması.	İlk atamaya açıldığı gibi proje okullarının il içi ve il dışı atamaya da açılması
EKONOMİK	Okulumuza gelen öğrencilerin büyük çoğunluğunun ekonomik durumlarının iyi olmaması		Öğrencilerin kahvaltı yapmadan gelmesi, ceplerinde para olmaması, sağlık sorunlarına sebep olup, başarısını düşürmesi	Yerel yönetimler tarafından öğrencilere gıda veya maddi yardımla desteklemek
SOSYO-KÜLTÜREL	Okulumuzda farklı etnik kökenlerden öğrencilerin artması		Derslik, atölye, öğretmen ihtiyacının artması. Atölyede kullanılacak malzeme ve demirbaşların yetmemesi ve yıpranması	4734 sayılı Kamu ihale kanunu istisnalar kapsamında meslek lisesleri demirbaş alımlarında doğrudan alım üst limitlerinin artırılması ve bu yönde ödeneklerin gönderilmesi
TEKNOLOJİK	Pandemi sürecinde Elektronik ve Moda alanlarının ortak projesi ile otomatik maske üretim makinası yapılması. Sonrasında maske üretilerek il içi ve dışına maske temin edilmesi	Öğrencilerin makine yapımına katılması, üretime destek olması	Hammadde fiyatlarının artmasından dolayı üretimin durması	Özel sektör temsilcilerinden üretime destek sağlanması

ETKENLER	TESPİTLER	İDAREYE ETKİSİ		NE YAPILMALI
		Fırsatlar	Tehditler	
LEGAL (YASAL)	Öğretim programlarındaki yasal düzenlemelerin okul açıldıktan sonra yayınlanması	Eğitim ve öğretimdeki düzenlemelerin bulunduğumuz yılı etkilemesi	Öğrenci ve velilerde kaygı oluşturmaları	Değişikliklerin okul açılmadan en az 15 gün önceden yapılması. Öğrenci ve velilere gerekli açıklamaların yapılması
	Meslek Liseslerinde ders çeşitliliğinin fazla olması		Öğrencilerin sosyal etkinliklere katılacak vakit bulamaması	Ders çeşitliliğinin ve haftalık ders saatinin azaltılması
EKOLOJİK (ÇEVRESEL)	Öğrencilerin sabah saatlerinde ulaşım araçlarına yoğunluk sebebi ile binememesi		Öğrencilerin derslere geç kalması	Yerel yönetimlerin ulaşım araçlarının sayısını artırması

2.10. GZFT Analizi

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Okulumuz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olması nedeniyle atölyelerde eğitim öğretim gören öğrencilerin alanlarıyla ilgili konularda okulun ihtiyacını karşılamaları.	Velilerimizin okulla iletişiminin yetersiz olması ve yeterli veli desteğinin zayıf olması
Okulumuzun döner sermaye, halı saha gibi çeşitli gelir kaynaklarının olması.	Ücretli öğretmen sayısının fazla olması
Öğrencilerin Endüstri stajında uygulamaya yönelik işyerinde mesleki beceri eğitimini almaları.	Öğrencilerin çoğunun yüksek öğrenime yönelik eğilimleri ve hedeflerinin bulunmaması.
Yönetimle iletişim kolaylığı	Okuldaki öğrencilerin sosyo-ekonomik profilinin alt seviyede olması.
Sektörle işbirliği protokollerinin yapılması (MELIAZ, İHKİB, İSO-İTO-MEB)	Okulumuzun Kütüphanesi etkin bir şekilde faaliyet gösterememesi.
	Bakanlıkça sağlanan yardımcı personel sayısının yetersiz olması.

Dış Çevre	
Fırsatlar	Tehditler
İstanbul'da iş bulma ve çalışma imkanının fazla olması	Ekonomik fırsat eşitliğinin olmaması
Fuar ve seminerlere katılma imkanının fazla olması	Kozmopolit insan yapısının olması
Tarihi yerlere gezi imkanının olması	İlimizde madde bağımlılığına sebep olacak etmenlerin olması
	Sosyal medya araçları ile erişim kolaylığından dolayı teknoloji bağımlılığı oluşması

2.11. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Stratejik Plan Değerlendirmesi	*Kadrolu Öğretmen sayısı eksikliği *Stratejik Planın tüm sorumlu birimler tarafından tam olarak içselleştirilmemiş olması	* Stratejik Planının hedeflenen sürede ve içerikte tamamlanması için çalışma takvimine uygun programlar üretilmelidir. *Okul-Paydaş iş birliğiyle eğitim-öğretim ve araştırmanın bütünleştirilmesinin geliştirilerek devam etmesi *Ulusal düzeyde katma değeri yüksek araştırma geliştirme çalışmalarının yapılmasına devam edilmesi ve bu alanın geliştirilmesi ihtiyaçlar/gelişme alanları olarak düşünülmüştür.
Mevzuat Analizi	Mevzuat analizine ilişkin tespit ve ihtiyaçlar ilgili başlık altında yer almaktadır.	
Üst Politika Belgeleri Analizi		*Mesleki öğretim sisteminin, uluslararası rekabet gücünün artırılması * Eğitim kalitesinin artırılması ve rekabetçi üretim ve verimlilik için gerekli olan becerilere sahip işgücünün yetiştirilmesi *Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek okul-sanayi işbirliğini güçlendirmek *Buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir

Paydaş Analizi	*Sektördeki paydaşlarla yapılan etkinlik sayısının yeterli düzeyde olmaması *Okul-Sektör iş birliğinin yeterince gelişmemiş olması *Okul-Sektör iş birliğini destekleyecek mekanizmaların kurulmuş olması *Etkinliklerin belirli kurum ve kuruluşlarla sınırlı kalması nedeniyle yaygın etkisinin görülememesi *Toplumun Meslek Liseleri ile ilgili algısının yavaş değişiyor olması *Tanıtım faaliyetlerinin istenen düzeyde olmaması	*Sektörel iş birliklerinin nitelik ve niceliğinin artırılması *Toplumsal sorumluluk kapsamında iş birlikleriyle fark yaratan ve toplumda güçlü etkiler bırakan faaliyetlerin çeşitlendirilmesi, yaygınlaştırılması ve teşvik edilmesi *Kurumsal itibarın artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması *Fiziki ve teknolojik imkânlar artırılması *Okulun sosyal imkânlarının ve kültürel hizmetlerinin iyileştirilmesi
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	*Toplam kadrolu öğretmen personel sayısının yetersiz olması *İdari personel olarak görev almak isteyen sayısının her geçen yıl giderek azalması	*Okulun ulusal alanda ismini duyuracak faaliyetler düzenlenmesi. *Araştırmaların nicelik ve niteliğinin artırılmasına destek verecek personelin yetiştirilmesi ve/veya istihdamının sağlanması. *Çalışanların kişisel/mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması.
Kurum Kültürü Analizi	*Kurumsal iletişimin istenilen düzeyde olmaması *Mezunlarla etkileşimin istenilen düzeyde olmaması *Toplumsal sorumluluk kapsamında yapılan etkinliklerin yeterince tanıtılmaması	*Kurumsal iletişimin etkinliğinin güçlendirilmesi *Mezunlarla daha etkin bir etkileşim kurulmasına yönelik çözümler geliştirilmesi *Toplumsal sorumluluk kapsamındaki çalışmaların koordinasyon ve tanıtım çalışmalarının iyileştirilerek yeterli seviyeye ulaştırılması

	*İç kontrol çalışmalarının etkin yürütülüyor olması	*Birimlerde iç kontrol çalışmalarının etkinliğinin geliştirilmeye devam edilmesi. *Çalışanların birbirleriyle bilgi, beceri ve tecrübelerini paylaşımlarına imkân veren mekanizmaların arttırılması
Fiziki Kaynak Analizi	*Okul atölye ve dersliklerinin standartlarının yükseltilmesine gereksinim duyulması *Eğitimde dijital araçların ve öğretim teknolojisi olanaklarının yeterince kullanılamaması	*Okul atölye ve dersliklerinin standartlarının yükseltilmesine yönelik çalışmaların yapılması. * Öğrenme ve yönetim sisteminin ve dijital öğretim materyallerinin geliştirilmesi ve erişebilirliğinin yaygınlaştırılması
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	*Bölümlerde yer alan sunucuların sürekli olarak güncel tutulması gerekliliği. *Kablosuz internet hizmetinin tüm okul içerisinde kaliteli ve ulaşılabilir olmaması *Alan ve dallarda bulunan bilgisayarların günümüz teknolojisine göre geri kalması	*Sunucuların güncel teknolojiye göre yeniden güncellenmesi *Kablosuz internet hizmetinin tüm okul içerisinde kaliteli ve ulaşılabilir hale getirilmesi için çalışmalar yapılması. *Alan ve dallarda bulunan bilgisayarların günümüz teknolojisine uyumlu olarak yenilenmesi.
Mali Kaynak Analizi	*Okulun mali kaynağının ihtiyaçları tam anlamıyla karşılamada yeterli olmaması	*Okulumuz gerek fiziki gerekse araştırma alanlarında mevcudu korumak ve daha ileri taşımak için daha fazla kaynağa ihtiyaç duymaktadır.

Tablo 59:Tespit ve İhtiyaç Analiz Tablosu

3 GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyon

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel İlke ve Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, Türk milletinin kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda, sosyal hukuk devletini ve evrensel insanlık değerlerini benimsemiş ekonomik, sosyal ve kültürel yeterliliğe sahip olmalarını sağlamak, ülkemizin sosyo-ekonomik gereksinimlerine yanıt veren, yaşam boyu öğrenme ilkelerine dayalı, modern, esnek, kurumsal ve yerel değerleri açısından öne çıkmış, piyasada güven oluşturan ve uluslar arası alanda kabul gören, yüksek nitelikli bir mesleki eğitim hedeflemek, mesleki ve kişisel gelişimini tamamlamış, özgüveni tam, sorumluluk alabilen ve girişimcilik ruhuna sahip, sektöre maksimum fayda sağlayacak kalifiye eleman yetiştirmek.

3.2. Vizyon

Okulumuzun, tüm çalışanlarıyla birlikte ülkemizin ve ilimizin ihtiyaç duyduğu öncelikle ülkemizi seven, çevresiyle ve kendisi ile barışık, meslek alanında kendini iyi yetiştirmiş, bu okulun mezunu olmakla gurur duyan, çalışkan, ahlaklı, iyi insan, iyi vatandaş, iyi bir meslek elemanı yetiştirip, yörenin ve ülkenin önde gelen örnek okullarından biri olmaktır.

Ekonomik, sosyal ve kültürel yeterliliğe sahip öğrenciler, beden, zihin, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı bir şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına, Türk Milleti'nin milli-manevi değerlerine sahip ve bu değerlere saygılı öğrenciler, eğitim sorunlarına duyarlı veli, idare, öğretmen, öğrenci işbirliğine inanan veliler, teknolojiyi kullanan, bilgileri yorumlayıp yeni fikirler üretmeyi alışkanlık haline getirmiş bireylerin yaşadığı bir ortam oluşturmak.

3.3. Temel Değerler

1993'den günümüze eğitim - öğretim hizmeti veren okulumuz, köklü bir geçmişe sahip olması nedeniyle sağlam bir kurum kültürüne de sahiptir.

Amacımız gücünü bilgiden alan, kendine güvenen, farklı görüşlere saygılı, öğrenmeyi öğrenmiş, yüzü geleceğe dönük bireyler yetiştirmektir. Bu nedenle öğrencilerimizin umutlarını aydınlatan meşale olmak için temel değerlerimizi;

1. İnsan
2. Sevgi ve Saygı
3. Açıklık ve Demokratlık
4. Katılımcılık ve Paylaşıcılık
5. Bilimsellik ve Gerçekçilik
6. Yaratıcılık ve Yenilikçilik olarak belirledik.

Bu bağlamda okulumuzda;

1. İNSAN; Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Bütün paydaşlarımızın sağlığı, mutluluğu ve başarısı için gayret gösteririz. Özellikle gençlerimizi bu doğrultuda yönlendirip, motive ederek hayata hazırlarız.

2. SEVGİ VE SAYGI; Bütün paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bütün paydaşlarımızı korku, güvensizlik ve karamsarlığın dışında karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya varsa, sorunları çözmeye özen gösteririz

3. AÇIKLIK VE DEMOKRATLIK; Güvenin ve adaletin sağlanmasında temel ölçütler olarak kabul ederiz. Güvenin sağlandığı yerde huzura ve başarıya ulaşılması kaçınılmazdır. Bizler şeffaf, açık ve demokrat yaklaşımlarımızla tüm paydaşlarımızın güvenini kazanıp onları kalplerinden yakalayarak motive eder, onların başarı grafiğinin yükselmesini sağlarız.

4. KATILIMCILIK VE PAYLAŞIMCILIK; Ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir. Paydaşlarımızın alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarının paylaşımı yönetimde yayılmayı, verimde ve başarıda artışı getirmektedir.

5. BİLİMSELLİK VE GERÇEKÇİLİK; Kurumumuz için olmazsa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizdendir. Ulu Önder Atatürk ' ün " Hayatta en hakiki mürşit ilimdir" sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşüncüyü tüm paydaşlarımıza özellikle, öğrencilerimize benimsetip, davranış haline getirterek, yine Ulu Önderimizin gösterdiği hedef olan ülkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarma idealini gerçekleştirmek temel ülkümüzdür. Bunun için gerek ders, gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünceye alıştıırırız.

6. YARATICILIK VE YENİLİKÇİLİK; Öğrencilerimizi yaratıcı düşünmeye ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Okulumuzda yürütölen projeler, yapılan yarışmalar bu hedefimize ulaşmada Başvurulan araçlardır.

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Bu bölümde geleceğe bakış bölümünün devamı ve tamamlayıcısı olarak idarenin vizyonuna ulaşmak için durum analizi sonucunda ortaya çıkan ihtiyaçları çerçevesinde amaçları ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefleri belirlenir. Hedeflere bağlı performans göstergeleri ile stratejiler geliştirilir. Her bir hedefe ilişkin riskler tespit edilerek analiz edilir ve bu risklere ilişkin önlemler belirlenir. Belirlen hedeflerin plan dönemi için tahmini maliyeti tespit edilir.

Amaç 1	Öğrencilerin yüksek başarı düzeyine ulaşmalarını, değerlere saygılı birey olma özelliğini yakalamalarını ve Nahit Menteşe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin misyon (okulun var oluş nedeni) ve vizyon (ulaşmak istenilen nokta) bilincinin oluşmasını sağlamak. Aktif düşünme becerisine sahip, bilişim teknolojilerini kullanabilen ve çağın gereklerine ayak uydurabilen üretken, donanımlı bireyler yetiştirmek Öğrencilere “öğrenmeyi öğrenme” ilkesini benimseterek, insan sağlığının önemini kavratmak, öğrencilerin okula devamlarını sağlamak ve sosyal, kültürel, spor faaliyetlerine katılımını sağlamak.
Hedef 1.1	Okulda Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler planlanarak; Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerinin plan sonunda sayıyı artırmak ve katılım sağlamak.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1 Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	%50	57	60	63	65	68	70	1 yıl	1 yıl
PG 1.1.2 Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	%60	942	950	950	975	975	1000	1 yıl	1 yıl
PG 1.1.3 Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%60	57	60	60	60	60	60	1 yıl	1 yıl
PG 1.1.4 Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	%70	7	10	10	12	12	15	1 yıl	1 yıl
PG 1.1.5 Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci sayısı	%70	420	450	450	475	475	500	1 yıl	1 yıl
PG 1.1.6 Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci oranı	%70	25	27	27	30	30	35	1 yıl	1 yıl
Koordinatör Birim	Okul Müdürü Başkanlığında Sosyal Faaliyetlerden Sorumlu Müdür Yardımcısı.								
İş birliği Yapılacak Birimler	Gezi Kulübü, Okul Aile Birliği								
Riskler	. Kültürel, eğitim amaçlı gezi için gerekli olan araç teminindeki sıkıntı. . Kültürel, eğitim amaçlı gezi etkinliğinin hava şartları vb. sebeplerden dolayı iptal olma riski. . Kültürel, eğitim amaçlı etkinliğe katılacak öğrenci sayısının az olması veya olmaması riski. . Kültürel, eğitim amaçlı etkinliğe katılmak isteyen öğretmenin olmaması.								
Stratejiler	. Kültürel, eğitim amaçlı gezi alanında deneyimli öğretmenlerin, öğrencilerin etkinliklere katılma oranını artırma hususunda teşvik etmesi. . Gezi yapılacak olan mekan veya firmaların amaca uygun olarak seçilmesi. . Gezi yapılacak firmalarla önceden yapılacak temas ile öğrencilere aktarılabilecek bilgi, yeteneklerin belirlenmesi. . Gezilere katılacak öğrencileri mümkün olduğu derecede homojen olarak dağılımının yapılması.								
Maliyet Tahmini	100.000TL								
Tespitler	. Okulda yürütülen eğitim gezilerinin sayısının az olması. . Öğrenci katılımının daha yüksek olacağı Kültürel faaliyetlerin az olması. . Üniversite gezileri kapsamında Üniversite– Okul işbirliğinin az olması.								
İhtiyaçlar	. Eğitim-Kültürel gezilerin sayısının artırılması. . Yapılacak gezilere katılacak öğrenci sayısının artırılması. . Tüm öğrencilerin katılabileceği genel etkinliklerin düzenlenmesi. . Firma gezilerinin artırılması.								

Amaç 1	Öğrencilerin yüksek başarı düzeyine ulaşmalarını, değerlere saygılı birey olma özelliğini yakalamalarını ve Nahit Menteşe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin misyon (okulun var oluş nedeni) ve vizyon (ulaşmak istenilen nokta) bilincinin oluşmasını sağlamak. Aktif düşünme becerisine sahip, bilişim teknolojilerini kullanabilen ve çağın gereklerine ayak uydurabilen üretken, donanımlı bireyler yetiştirmek Öğrencilere “öğrenmeyi öğrenme” ilkesini benimseterek, insan sağlığının önemini kavratmak, öğrencilerin okula devamlarını sağlamak ve sosyal, kültürel, spor faaliyetlerine katılımını sağlamak.
Hedef 1.2	Ortaöğretim çağındaki tüm bireylerin eğitim öğretim hizmetlerinden yararlanma, okula devamlarını sağlama ve okulu bitirme oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.2.1 Sürekli Devamsız öğrenci sayısı	%50	74	70	70	65	65	65	6 ay	6 ay
PG 1.2.2 Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	%45	35	30	30	30	30	30	6 ay	6 ay
Koordinatör Birim	Okul Müdürü Başkanlığında Sınıf Müdür Yardımcıları.								
İş birliği Yapılacak Birimler	Alan/Bölüm Şefleri, Okul Öğretmenleri								
Riskler	. Devamsızlıktan dolayı öğrencinin akademik başarısının azalması. . Devamsızlıktan dolayı öğrencinin mesleki yeterliliğinin az olması. . Devamsızlık yaptığı zamanlarda öğrencinin vakit geçirdiği mekan. . Örgün eğitim dışına çıkan öğrencinin istihdam sıkıntısı.								
Stratejiler	. Devamsızlık yapan öğrencilerin belirli periyotlarla sınıf öğretmeni ve ilgili sınıf müdür yardımcısı tarafından gerek kendisi gerekse de velisi ile görüşmesi. . Okulda alacağı eğitimin önemini benimsetilmesi. . Devamsızlık yapmasının arkasında yatan sorunların belirlenip çözüm yoluna gidilmesi. . Devamsızlık sorunun olan öğrenciye yapılacak olan ev ziyaretleri.								
Maliyet Tahmini	Maliyeti yoktur.								
Tespitler	. Devamsız öğrencilere yönelik ev ziyaretlerinin az olması. . Öğrencinin eğitimin önemine haiz olmaması. . Öğrencinin geleceğe yönelik bir hedefinin olmaması.								
İhtiyaçlar	. Devamsız olan öğrenci ve velisi ile görüşme oranının artırılması. . Devamsız öğrenciye sınıf öğretmeni ve ilgili müdür yardımcısı eşliğinde yapılacak ev ziyaretlerinin artırılması.								

Amaç 1	Öğrencilerin yüksek başarı düzeyine ulaşmalarını, değerlere saygılı birey olma özelliğini yakalamalarını ve Nahit Menteşe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin misyon (okulun var oluş nedeni) ve vizyon (ulaşmak istenilen nokta) bilincinin oluşmasını sağlamak. Aktif düşünme becerisine sahip, bilişim teknolojilerini kullanabilen ve çağın gereklerine ayak uydurabilen üretken, donanımlı bireyler yetiştirmek Öğrencilere “öğrenmeyi öğrenme” ilkesini benimseterek, insan sağlığının önemini kavratmak, öğrencilerin okula devamlarını sağlamak ve sosyal, kültürel, spor faaliyetlerine katılımını sağlamak.
Hedef 1.3	Çevrenin Mesleki ve Teknik Eğitime bakışındaki önyargıları gidermek için, ilgi ve dikkatini okulumuzda yapılan eğitim ve üretime çekmek, Okulumuzun proje, faaliyet ve ürünlerini sergilemek.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.3.1 Bahar şenliğine okul dışı katılım birey sayısı	%70	400	450	450	450	470	470	1 yıl	1 yıl
PG 1.3.2 Düzenlenen seminerlerle ulaşılan birey sayısı	%80	1000	1050	1100	1100	1150	1200	1 yıl	1 yıl
PG 1.3.3 Paydaşlara ulaştırılan broşür ve kitapçık sayısı	%76	425	400	380	380	360	340	1 yıl	1 yıl
PG 1.3.4 Süreli yayınlarla ulaşılan birey sayısı	%82	400	500	600	600	700	800	1 yıl	1 yıl
PG 1.3.5 Yürütülen proje sayısı	%85	7	8	9	9	10	11	1 yıl	1 yıl
PG 1.3.6 Sergilenen faaliyet ve ürün sayısı	%85	50	55	60	60	65	70	1 yıl	1 yıl
Koordinatör Birim	Okul Müdürü Başkanlığında, Teknik Müdür Yardımcısı, Sınıf Müdür Yardımcıları.								
İş birliği Yapılacak Birimler	Alan/Bölüm Şefleri, Okul Öğretmenleri, Okul Aile Birliği								
Riskler	. Bahar şenliği etkinliğinin olmaması. . Paydaşlara yeterli düzeyde tanıtım yapılamaması. . Yürütülen proje sayısının az olması.								
Stratejiler	. Paydaşların okulda yapılan üretim, seminer vb. faaliyetlerden daha fazla haberdar edilmesi. . Okulda yürütülen proje sayısının arttırmak için Öğretmen ve Öğrencilerin katılımının arttırılması. . Okulda süreli yayınların arttırılması.								
Maliyet Tahmini	250.000TL								
Tespitler	. Okulda süreli yayınların olmaması. . Paydaşların okulda yürütülen faaliyetlerden az haberdar olması. . Okulda yürütülen proje sayısının az olması. . Okulda üretilen ürünlerin, yapılan faaliyetlerin sunum sıkıntısı.								
İhtiyaçlar	. Okulda hazırlanıp basılacak süreli yayınlarının sayısının arttırılması. . Yapılan etkinlik ve faaliyetlerin Paydaşlara daha verimli şekilde bilgilendirilmesi. . Okulda proje yürütme için ayrı alanlarının tahsisi. . Okulda üretilen ürünlerin sergilenmesi için fiziki mekan tahsisi.								

Amaç 2	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi, eğitimin kalitesini, öğrencilerin akademik başarı seviyesini, yabancı dil becerisini, üniversite giriş sınavında göstermiş oldukları başarıyı artırmak ve okulumuzda verilen Mesleki ve Teknik Eğitimin niteliğini iş piyasasının beklentileri doğrultusunda geliştirerek kalitesini yükseltmek.
Hedef 2.1	İşletmelerde Beceri Eğitimine gönderilecek olan 12.sınıf öğrencilerinin öncelikle kurumsal alanda faaliyet gösteren işletmelere yerleştirilmesini sağlamak.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.1.1 İşletme Belirleme Komisyon Tutanağı	%80	200	220	240	250	275	300	1 yıl	1 yıl
Koordinatör Birim	Okul Müdürü Başkanlığında Koordinatör Müdür Yardımcısı.								
İş birliği Yapılacak Birimler	Alan/Bölüm Şefleri, Alan/Bölüm Öğretmenleri								
Riskler	. Firmalarda Usta Öğretici bulunmaması. . Firmaların İşletmelerde Beceri Eğitimi Planının tüm ihtiyaçlarına cevap verecek faaliyet alanlarına sahip olmaması. . Kurumsal firmaların ihtiyacı karşılayacak yeterli sayıda öğrenci almaması.								
Stratejiler	. Kurumsal firmaların Usta Öğreticilik belgesi alması yönünde teşvik edilmesi. . Kurumsal firma havuzunu genişletmek için Koordinatör Md.Yrd. ve Alan/Bölüm Şef ve öğretmenlerinin firma ziyareti yapması. . Kurumsal firmalar tarafından daha fazla stajyer öğrenci almasının sağlanması.								
Maliyet Tahmini	Maliyeti Yok.								
Tespitler	. Beceri Eğitimi için öğrenci verilen kurumsal firma sayısının az olması. . Kurumsal firmalarının lokasyonlarının uzak olması. . Her alanın ihtiyacını karşılayacak kurumsal firma bulunmaması.								
İhtiyaçlar	. Kurumsal firma tespiti ve iletişimini yapacak birimin kurulması. . Öğrencilerin tanıdık değil de kurumsal firmaları tercih etmelerinin sağlanması.								

Amaç 2	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi, eğitimin kalitesini, öğrencilerin akademik başarı seviyesini, yabancı dil becerisini, üniversite giriş sınavında göstermiş oldukları başarıyı artırmak ve okulumuzda verilen Mesleki ve Teknik Eğitimin niteliğini iş piyasasının beklentileri doğrultusunda geliştirerek kalitesini yükseltmek.
Hedef 2.2	Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle yetiştirerek orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçmek.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.2.1 İşletmelerin öğrenci, öğretmen ve okulumuzdan memnuniyeti	%95	%90	%90	%90	%95	%95	%95	6 ay	6 ay
PG 2.2.2 Üniversitelere düzenlenecek gezi sayısı	%80	5	7	8	9	10	11	6 ay	6 ay
PG 2.2.3 Üniversitelere düzenlenecek gezilere katılacak öğrenci sayısı	%85	300	300	325	350	350	350	6 ay	6 ay
PG 2.2.4 Üniversite hazırlık ile ilgili öğrencilere yapılacak toplantı sayısı	%75	4	5	5	5	6	6	6 ay	6 ay
PG 2.2.5 Üniversite hazırlık ile ilgili öğrencilere yapılacak toplantıya katılımı sağlanan öğrenci sayısı	%80	300	300	325	350	350	350	6 ay	6 ay
PG 2.2.6 Okulumuzda ders takviye ve üniversiteye hazırlık için hafta sonu açılacak kurs sayısı	%85	-	1	2	3	3	3	6 ay	6 ay

PG 2.2.7 Okulumuzda ders takviye ve üniversiteye hazırlık için hafta sonu kurslarından faydalananak öğrenci sayısı		-	22	35	43	52	63	6 ay	6 ay
PG 2.2.8 Lisans Programlarına yerleşen öğrenci sayısı	%45	2	4	6	6	6	8	1 yıl	1 yıl
Koordinatör Birim	Okul Müdürü Başkanlığında Koordinatör Müdür Yardımcısı, Sosyal Etkinliklerden Sorumlu Müdür Yardımcısı.								
İş birliği Yapılacak Birimler	Alan/Bölüm Şefleri, Alan/Bölüm Öğretmenleri								
Riskler	. Firmaların düzenlenecek olan teknik gezileri kabul etmemesi. . Firmaların lokasyon olarak uzak olması. . Öğrencilerin üniversite hedeflerinin az olması. . Okulda açılacak kurs sayısının yeterli düzeyde olmaması.								
Stratejiler	. Firmalarla etkin bir iletişim ile daha fazla teknik gezilerin düzenlenmesi. . Okul çevresinde yer alan Dershanelerden destek alarak Öğrencilerin belirli periyotlarla deneme sınavına tabi tutulması. . Okul içerisinde gerek mesleki gerekse de kültür derslerinde öğrencilerin eksikliklerini tamamlayacak kursların açılması.								
Maliyet Tahmini	200.000TL								
Tespitler	. Firmaların düzenlenecek olan teknik gezileri kabul etmemesi. . Firmaların lokasyon olarak uzak olması. . Öğrencilerin üniversite hedeflerinin az olması. . Okulda açılacak kurs sayısının yeterli düzeyde olmaması.								
İhtiyaçlar	. Firmaların düzenlenecek olan teknik gezileri kabul etmesinin sağlanması. . Firmalardan gezi için servis desteği istemek. . Öğrencilerin gelecek hedeflerinin belirlenmesinde öğretmenlerin etkin çalışması. . Okulda yeterli düzeyde mesleki ve kültürel gelişimlerine destek verecek kursların açılması.								

Amaç 2	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi, eğitimin kalitesini, öğrencilerin akademik başarı seviyesini, yabancı dil becerisini, üniversite giriş sınavında göstermiş oldukları başarıyı artırmak ve okulumuzda verilen Mesleki ve Teknik Eğitimin niteliğini iş piyasasının beklentileri doğrultusunda geliştirerek kalitesini yükseltmek.
Hedef 2.3	Okulumuzdan mezun olan öğrencilerimizden herhangi bir yükseköğretim kurumuna devam edemeyenlerin beceri eğitimi yaptıkları işletmelerde veya Sivil Toplum Kuruluşları ve Organize Sanayi Bölgeleri ile işbirliği yaparak alanlarında istihdama katılımlarını sağlamak

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.3.1 Öğrencilere ve işletmelere uygulanan e-mezun anket sayısı	%65	350	350	350	400	400	400	1 yıl	1 yıl
PG 2.3.2 İşletmelerde Beceri Eğitimi yapan öğrencilerin, aynı işletmeye yerleşme sayısı	%70	20	25	30	35	40	45	1 yıl	1 yıl
Koordinatör Birim	Okul Müdürü Başkanlığında Koordinatör Müdür Yardımcısı.								
İş birliği Yapılacak Birimler	Alan/Bölüm Şefleri.								
Riskler	. Öğrencilerin beceri eğitimi yaptığı firmalarda mezun olduktan sonra çalışma oranının düşük olması. . Öğrencinin mezun olduktan sonra iletişim bilgilerini değiştirmesi.								
Stratejiler	. Firmalarla görüşülerek öncelikle beceri eğitimi yapan öğrencilerden ihtiyacını karşılamasını teşvik etme. . Mezun öğrencilerin iletişim bilgilerini okula bildirmeleri.								
Maliyet Tahmini	Maliyeti yoktur.								
Tespitler	. Yükseköğrenime devam etmeyen mezun öğrencilerin beceri eğitimi gördüğü firmalara yerleşiminin az olması. . Mezun öğrencilerin iletişim verilerinin güncelliğini kaybetmiş olması.								
İhtiyaçlar	. Mezun öğrencilere yapılacak olan e-mezun anketinin uygun zamanda yapılması, verilerin doğru doldurulmasının sağlanması. . Firmalarla görüşülerek öncelikle beceri eğitimi yapan öğrencilerden ihtiyacını karşılamasını teşvik etme.								

Amaç 3	Beşeri, fiziki mali altyapıyı iyileştirmek yönetim ve organizasyon yapısını güçlendirmek ve enformasyon teknolojilerini etkili kullanmak.
Hedef 3.1	Okulun fiziki mekanlarının okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG3.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	%80	80	2	2	2	2	2	1 yıl	1 yıl
PG3.1.2. Sektörle iş birliği içerisinde yenilenen atölye ve laboratuvar sayısı	%85	26	1	1	1	1	1	1 yıl	1 yıl
PG3.1.3. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%87	%60	%65	%70	%75	%80	%85	6 ay	6 ay
Koordinatör Birim	Okul Müdürü Başkanlığında Teknik Müdür Yardımcısı.								
İş birliği Yapılacak Birimler	İl, İlçe Belediyeler, Okul Aile Birliği								
Riskler	- Alan/Bölüm laboratuvarları ve Kültür dersleri için kullanılan laboratuvarların teknolojik donanımıyla ilgili yeniliklerin takip edilmesi sürecinde eksiklerin ortaya çıkabilmesi. - Kütüphaneden yararlanan öğrenciler için güncel yayınların temin edilememesi.								
Stratejiler	- Okuldaki laboratuvarlardaki eksiklerin giderilmesi. - Kütüphanedeki eksik yayın ve süreli yayınlar için yayınevleri ile iletişime geçme.								
Maliyet Tahmini	500.000TL								
Tespitler	- Laboratuvarların ihtiyaçlarının bir kısmının karşılanmasında yetersiz kalınması. - Teknik cihaz altyapılarının doğru tespit ve yönetiminin yapılamaması. - Kütüphanede bulunan kaynakların eksik olması.								
İhtiyaçlar	- Laboratuvarların ihtiyaçlarının bir kısmının karşılanmasının sağlanması. - Teknik cihaz altyapılarının doğru tespit ve yönetiminin düzgün olarak yapılması. - Kütüphanede bulunan eksik kaynakların giderilmesi.								

Amaç 3	Beşeri, fiziki mali altyapıyı iyileştirmek yönetim ve organizasyon yapısını güçlendirmek ve enformasyon teknolojilerini etkili kullanmak.
Hedef 3.2	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG3.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100	%100	1 yıl	1 yıl
PG3.2.2. Hizmet içi eğitim alan genel bilgi ve kültür dersleri öğretmeni oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100	%100	1 yıl	1 yıl
PG3.2.4. Hizmet içi eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100	%100	1 yıl	1 yıl
PG3.2.5. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100	%100	1 yıl	1 yıl
Koordinatör Birim	Okul Müdürü Başkanlığında Müdür Yardımcıları								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul öğretmenleri, Eğitim verebilecek üniversite, il-ilçe belediyeler, MEB hizmet içi platformları								
Riskler	. Öğretmenlerin eğitime katılacak kişisel vakitlerinin az olması.								
Stratejiler	. Öğretmenlerin yüz yüze veya online platformlarda hizmet içi eğitime katılması desteklenmesi. . Öğretmenlerin mesleki veya kültürel gelişimini destekleyecek eğitimler düzenlemek.								
Maliyet Tahmini	150.000TL								
Tespitler	. Öğretmenlerin Hizmet içi eğitim içerik sayısının az olması.								
İhtiyaçlar	. Öğretmenlerin Hizmet içi eğitim içerik sayısının artırılması yönünde teşvik edilmesi. . Öğretmenler için mesleki ve kültürel farklı dallarda eğitimlerin düzenlenmesi.								

Amaç 3	Beşeri, fiziki mali altyapıyı iyileştirmek yönetim ve organizasyon yapısını güçlendirmek ve enformasyon teknolojilerini etkili kullanmak.
Hedef 3.3	Okulumuzdaki eğitim öğretim hizmetlerinin etkin devamını sağlamak için çalışanların beceri ve performanslarının geliştirmek kariyer geliştirme imkânlarını sağlamak ve buna bağlı olarak insan kaynağının memnuniyetini ve niteliğini artırmak.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.3.1 Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	%85	18	18	17	16	16	16	6 ay	6 ay
PG 3.3.2 Öğretmen norm kadro doluluk oranı	%90	70%	70%	75%	80%	80%	80%	6 ay	6 ay
PG 3.3.3 Ücretli öğretmen sayısı	%15	25	25	20	15	15	15	6 ay	6 ay
PG 3.3.4 Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel sayısı	%65	34	35	36	37	38	39	1 yıl	1 yıl
Koordinatör Birim	Okul Müdürü Başkanlığında Müdür Yardımcıları								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul öğretmenleri.								
Riskler	. Sınıflardaki öğrenci sayısının fazla olmasından dolayı laboratuvarların yetersiz kalabilmesi. . Okuldaki meslek ve kültür öğretmen sayısının eksik olması. . Ücretli öğretmen sayısının fazla olması.								
Stratejiler	. Fiziksel mekanların kaldırabileceği sayıda öğrenci alımının yapılmasının sağlanması. . Eksik olan Meslek ve Kültür öğretmenlerinin giderilmesinin sağlanması. . Ücretli öğretmen sayısının azaltılması.								
Maliyet Tahmini	Okula maliyeti yoktur.								
Tespitler	. Sınıf öğrenci sayısının fazla olması. . Laboratuvarların öğrenci sayısını karşılayamaması. . Meslek öğretmenlerinin kadrosundaki eksikler. . Kültür öğretmenlerinin kadrosundaki eksikler.								
İhtiyaçlar	. Sınıf öğrenci sayısının ideal seviyeye getirilmesinin sağlanması. . Meslek öğretmenlerinin kadrosundaki eksiklerin giderilmesi. . Kültür öğretmenlerinin kadrosundaki eksiklerin giderilmesi.								

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1						
Hedef 1.1	100.000 TL	150.000 TL	220.000 TL	270.000 TL	350.000 TL	425.000 TL
Hedef 1.2	-	-	-	-	-	-
Hedef 1.3	250.000 TL	350.000 TL	450.000 TL	550.000 TL	600.000 TL	2.200.000 TL
Amaç 2						
Hedef 2.1	-	-	-	-	-	
Hedef 2.2	200.000 TL	250.000 TL	325.000 TL	400.000 TL	470.000 TL	1.645.000 TL
Hedef 2.3	-	-	-	-	-	-
Hedef 2.4	-	-	-	-	-	-
Amaç 3						
Hedef 3.1	500.000 TL	600.000 TL	700.000 TL	750.000 TL	800.000 TL	3.350.000 TL
Hedef 3.2	150.000 TL	200.000 TL	270.000 TL	350.000 TL	450.000 TL	1.420.000 TL
Genel Yönetim Giderleri						
TOPLAM	1.200.000 TL	1.550.000 TL	1.965.000 TL	2.320.000 TL	2.670.000 TL	9.040.000 TL

Tablo 60 : Tahmini Maliyet Tablosu

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

2024-2028 dönemi Stratejik Plan çalışmalarında belirlenen vizyon, misyon, temel değerler ve farklılaşma stratejileri doğrultusunda amaç, hedef ve performans göstergelerini belirlemiş olup, göstergelerde belirlenen hedeflere ulaşılması aşamasında izleme ve değerlendirme sürecinin önemine vurgu yapılmıştır.

Okulumuzun, Stratejik Plan kapsamında tanımlanan hedeflere ulaşılması yönünde belirlenen performans hedef göstergelerinin raporlanmasına yönelik uyguladığı süreçler, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 'nun 9. Maddesi gereği, "Kamu İdarelerinin, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; Stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmaları zorunlu kılınmıştır" hükümleri ve Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yayınlanmış olan "Kamu idarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde düzenlenmiştir.

Plan dönemi boyunca performans göstergelerinin başlangıç değerleri göz önüne alınarak, dönem sonuna kadar hedeflere ulaşılan sonuçların izlenmesi ve izlenen sonuçların raporlanması stratejik yönetimin en önemli aşamasıdır. Performansları belirli dönemlerde takip ederek göstergelerde hedeflenen değerlere ulaşılabilmesi adına gerekli eylem planları oluşturulması amaçlanmıştır.

Stratejik Plan hedeflerinden sorumlu birimler tarafından, izleme ve denetim sağlanacaktır. İzleme raporlarında hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı, ulaşılamamışsa söz konusu eksikliğin nedenleri ayrıntılı bir şekilde rapor edilecektir. Böylece hedeflere ulaşmadaki başarı düzeyi üst yönetim tarafından izlenecek, değerlendirilecek ve gerekli tedbirler alınacaktır. Raporlama genel anlamda altı aylık ve yıllık olmak üzere senede iki defa gerçekleştirilecektir. Raporlar değerlendirilerek stratejik planlama sürecinde, izleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak, stratejik plan gözden geçirilecek, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılacaktır. Bu doğrultuda yapılan çalışmalarla, uygulamalarda aksaklıkların tespiti ve giderilmesi sağlanarak hedeflere ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım sergilenmiş olacaktır. İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk okul müdüründedir.

Okulumuz 2024-2028 dönemi itibariyle belirlemiş olduğu vizyonu, misyonu, temel değerleri ve farklılaşma stratejileri göz önünde bulundurularak hazırlanan stratejik planımız paydaşlarımızın desteğiyle uygulamaya konulacaktır.

TABLÖLER LİSTESİ

Tablo 1 : Yasal Dayanaklar	13
Tablo 2 : Strateji Geliştirme Kurulu	14
Tablo 3 : Stratejik Planlama Ekibi	14
Tablo 4:Stratejik Planlama Süreci	15
Tablo 5 : Okulumuzda Bulunan Alan ve Dallar	17
Tablo 6 : Mevzuat Analizi	19
Tablo 7 : Üst Politika Belgeleri	20
Tablo 8 : Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	23
Tablo 9 : Paydaş Sınıflandırma Matrisi	25
Tablo 10 : Paydaş Önceliklendirme Matrisi	26
Tablo 11 : Yararlanıcı Ürün / Hizmet Matrisi	27
Tablo 12 : Ayrıntılı Öğrenci Sayısı	36
Tablo 13 : Alanlara Göre Öğrenci Sayısı	36
Tablo 14 : Kaynaştırma Öğrenci Sayısı	37
Tablo 15 : Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	37
Tablo 16 : Lisanslı Öğrenci Sayısı	37
Tablo 17 : Üniversite Sınavındaki Öğrenci başarı Durumu	38
Tablo 18 : Sürekli Devamsız Öğrenci Sayısı	38
Tablo 19 : Okul Personeli Eğitim Durumu	39
Tablo 20 : Öğretmen Hizmet içi Eğitime Katılma Durumu	39
Tablo 21 : Öğrenme ortamı verileri	41
Tablo 22 : Çalışanların Görev Dağılımı	43
Tablo 23 : 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı İtibari İle Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı	44
Tablo 24 : İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	44
Tablo 25 : Okulda Yönetici Sirkülasyon Oranı	44
Tablo 26:İdari Personelin Katıldığı Hizmetiçi Eğitim Programları	47
Tablo 27 : Öğretmenlerin Hizmet Süreleri	48
Tablo 28 :Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyon Oranı	49
Tablo 29:2023 ve sonrası Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet içi Eğitim Programları	61
Tablo 30 : Kurumdaki Mevcut Hizmetli / Memur Sayısı	62
Tablo 31: Çalışanların Görev Dağılımı	63

Tablo 32 : Okul Kurum Rehberlik Hizmetleri	64
Tablo 33 : Teknolojik Araç-Gereç Durumu	65
Tablo 34 : Fiziki Mekan Durumu	67
Tablo 35 : Kaynak Tablosu	68
Tablo 36 : Okul/Kurum Gelir-Gider Tablosu	68
Tablo 37 : Harcama Kalemleri	69
Tablo 38 : Öğrenci Durum Tablosu	69
Tablo 39 : Ortalama Sınıf Mevcutları ve Öğrenci Sayısı	70
Tablo 40 : Okul Akademik Başarısı	70
Tablo 41 : 2023-2024 Sosyal Faaliyetler	71
Tablo 42 : 2023-2024 Kültürel Faaliyetler	73
Tablo 43 : 2023-2024 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	74
Tablo 44 : Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet içi Eğitim İstatistiği	78
Tablo 45 : Yerleşim Alanı ve Derslikler	79
Tablo 46 : Sosyal Alanlar	79
Tablo 47 : Spor Tesisleri	80
Tablo 48 : Öğrenci Devam Durumu	80
Tablo 49 : 2023-2024 Rehberlik Hizmetleri	81
Tablo 50 : Son 3 Yıl Personel İzin Analizi	83
Tablo 51 : Son 3 Yıl Personel Rapor Analizi	85
Tablo 52 : 2024 yılı Tübitak Projeleri	88
Tablo 53: Teknofest Projeleri	89
Tablo 54 : Fiziki Mekan Kullanım Durumu	90
Tablo 55 : Kantin Kullanım Durumu	91
Tablo 56 : Isınma Durumu	92
Tablo 57 : Tatbikat Bilgileri	93
Tablo 58 : Sivil Savunma Çalışmaları	93
Tablo 59:Tespit ve İhtiyaç Analiz Tablosu	100
Tablo 60 : Tahmini Maliyet Tablosu	116

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1 : İç Paydaş Memnuniyet Oranı _____	29
Şekil 2 : Öğretmenlere uygulanan ankette memnuniyet oranı en yüksek 5 soru _____	30
Şekil 3 : Öğrencilere uygulanan ankette memnuniyet oranı en yüksek 5 soru _____	31
Şekil 4 : Öğretmenlere uygulanan ankette memnuniyet oranı en düşük 5 soru _____	32
Şekil 5 : Öğrencilere uygulanan ankette memnuniyet oranı en düşük 5 soru _____	33
Şekil 6 : Velilere uygulanan ankette memnuniyet oranı en yüksek 5 soru _____	34
Şekil 7 : Velilere uygulanan ankette memnuniyet oranı en düşük 5 soru _____	35
Şekil 8 : Kurum Organizasyon Şeması _____	42
Şekil 6 : Okula Ulaşım _____	86
Şekil 7 : Kalorifer Görevli Belgesi _____	92